

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 12 «Гусельки»

Рассмотрено и утверждено
На педагогическом совете № 1
От «25» августа 2023 г. протокол № 1



ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

Scanned with AnyScanner

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Информационная карта.....	4
Анализ Годового плана.....	7
Работа с педагогическими кадрами.....	12
Анализ выполнения годовых задач	15
Задачи на 2023-2024 учебный год	31
Содержание план работы.....	31
I Работа с кадрами.....	32
1.1. Повышение теоретического уровня и квалификации	32
Самообразование педагогов	33
1.2. Аттестация педагогов.....	35
План проведения аттестации	35
1.3. Совещание при заведующей	36
1.4. План работы методического совета	38
1.5. Школа молодого специалиста	39
1.6. Работа с узкими специалистами	40
II Организационно – педагогическая работа.....	40
2.1. Педагогические советы.....	40
2.2. Психолого-педагогические советы	45
2.3. Семинары – практикумы	46
2.4. Педагогические недели	48
2.5. Консультации для педагогов	51
2.6. Открытые просмотры ОД.....	53
2.7. Смотры – конкурсы, выставки	53
2.8. Работа по профилактике ДДТТ	54
2.9. План работы по пожарной безопасности.....	56
2.10. Праздничный календарь	58
2.11. Контроль и руководство	59
2.12. План работы по организации ППк... ..	61
2.13. План работы с одаренными детьми.....	62
2.14. План работы с неорганизованными детьми	63
III Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	64
3.1. План работы с родителями.....	64
3.2. Общие родительские собрания, конференции	64
3.3. Групповые родительские собрания	65
3.4. План работы с семьями “группы риска”	67
3.5. Школа молодых родителей	68
IV Оздоровительная работа.....	69
4.1. Система оздоровительной деятельности	69
4.2. Здоровье сберегающие технологии	69
V. Административно – хозяйственная работа	71
VI. Работа с социумом	72
VII. Выполнение закона Республики Татарстан.....	73
VII.1. Перспективный работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ».....	73

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план разработан в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой, г. Москва, 2022

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на

развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

(общие сведения о ДОУ)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12 «Гусельки» города Набережные Челны работает на основании лицензии: СЕРИЯ 16 Л1 №0002990 от 20.07.2015 года на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.

Адрес: 423826, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Автозаводский, дом 32

Номер телефона: +7(8552) 54 – 04 - 53

Заведующий ДОУ: Борцова Гульназ Газинуровна, стаж работы 14 лет, первая квалификационная категория.

Старший воспитатель: Песнина Любовь Владимировна, стаж работы 13 лет, первая квалификационная категория.

Старшая медсестра: Новикова Мария Валерьевна, стаж работы 13 лет.

Количество групп: 11 (№ 1, 2 - логопедические группы, № 3,11 – татарские группы).

В целях информирования населения о деятельности детского сада работает сайт ДОУ в системе «Электронное образование Республики Татарстан» <https://edu.tatar.ru>. На сайте представлены нормативные документы, основные направления деятельности ДОУ, фотоматериалы отдельных мероприятий.

Общие сведения

В 2022 - 2023 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп, где воспитывалось 200 детей:

11 групп дошкольного возраста, в том числе из них 2 татарские группы №3,6 и 2 логопедические (группы №1, 2).

№ группы	Возраст детей	Количество детей
1 (логопедическая, подготовительная к школе)	6-7 лет	13
2 (логопедическая, старшая)	5-6 лет	14
3 (татарская, 1 группа раннего возраста)	1,6-2 года	16
4 (старшая)	5-6 лет	19
5 (старшая)	5-6 лет	23
6 (татарская, подготовительная к школе)	6-7 лет	20
7 (подготовительная к школе)	6-7 лет	17
8 (средняя)	4-5 лет	29
9 (2 группа раннего возраста)	2-3 года	12
10 (младшая)	3-4 года	23
11 (2 группа раннего возраста)	2-3 года	14

ДОУ работает по ООП разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой, г. Москва, 2022

В логопедических группах №1, №2 ДОУ используется «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» /под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Воспитательно - педагогический процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с: «Международной Конвенцией о правах ребёнка»; Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ». Содержание образовательной деятельности в ДОУ обуславливает проект Образовательной программы, разработанный в соответствии с ФОП, ФГОС ДО.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы

Цель: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, а также повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования учебно-методического комплекта (далее УМК);
- использование учебно-методического комплекта по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

Коллектив ДО решает следующие задачи:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого возрастного периода с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности, благоприятствующих становлению основных (ключевых) характеристик развития личности ребёнка, отвечающих современным требованиям в т.ч. для детей с ОВЗ;
- использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Методическая тема:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ С ЦЕЛЬЮ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА.

Образовательный процесс детского сада направлен на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательно-образовательная деятельность проводилась в соответствии с Основной образовательной программы ДОУ (далее ООП), разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой, г. Москва, 2022 с учетом

познавательно - речевого направления деятельности детского сада. Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ДОО. ООП «обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей» (пункте 2.1 ФГОС ДО).

Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)

Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не подменяя ее занятиями. В образовательном процессе включено два основных составляющих блока: совместная партнерская деятельность взрослого с детьми, свободная самостоятельная деятельность детей.

Кроме того, в соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (РТ №44 от 28.07.2004 г.) продолжается работа по УМК (обучение татарскому и родному языку детей дошкольного возраста) в ДОУ.

АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 12 «Гусельки» за 2022-2023 учебный год

Структура содержания образования в ДОУ

Программное обеспечение педагогического процесса в 2022 – 2023 учебном году.

С целью осуществления приоритетного направления развития воспитанников использовались следующие программы и технологии:

- Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №12 «Гусельки»;
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой, г. Москва, 2022;
- В логопедических группах №1, №2 ДОУ используется «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» /под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- Учебно - методический комплект по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования “Радость познания” “Сөенеч” /под ред. Шаехова Р.К.

Данные образовательные программы направлены на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком младшего и старшего дошкольного детства, формирование основ базовой культуры, задатков личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Так же использовались парциальные программы:

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» /под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- Программа по экологическому воспитанию «Наш дом – природа» /под ред. Н.А. Рыжовой;
- Программа по художественно- эстетическому развитию «Цветные ладошки» /под ред. И.А. Лыковой;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» /под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» /под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова;
- Учебно - методический комплект «Балаларбакчасында рус балаларына татар телеһйрәтү»/под ред. З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева.

С целью осуществления направления по приобщению детей к национальной культуре использовались следующие авторские программы и технологии:

- «Программа по обучению детей татарскому языку в детском саду» /под ред. Р. А. Бурганова, Ф.Ф.Юсупов;
- «Программа воспитания и обучения в детском саду на татарском языке» /под ред. Закирова К.В., Бурганова Р.А.;
- «Программа развития речи в детском саду» /под ред. М.Ф.Кашапова;
- «Родной язык – язык Родины» /под ред. В.Н.Мещеряковой

Педагоги практикуют современные развивающие технологии, такие как: ТРИЗ, мнемотехника, развивающие игры В.В. Воскобовича, Б.Н.Никитина, Н.А. Зайцева, блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, нетрадиционные техники рисования, проектный и исследовательский метод, сказкотерапию.

Дополнительные образовательные услуги:

Дошкольное учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги: 90% воспитанников охвачены дополнительным образованием.

Дополнительные образовательные услуги, организованные в детском саду, проводятся во 2-ой половине дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Занятия проводят квалифицированные педагоги и специалисты, прошедшие дополнительное обучение и имеющие подтверждающие документы (свидетельства, сертификаты, дипломы), разработаны соответствующие программы дополнительного образования.

Наименование дополнительных образовательных услуг	Количество посещающих	Возраст воспитанников	Платные услуги	Бесплатные услуги
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>				
Радужка	10	2-3 года	+	
<i>Познавательное развитие</i>				
Числа в цвете	17	6-7 лет	+	
Основы робототехники	7	6-7 лет	+	
<i>Речевое развитие</i>				
Умелый карандаш	17	6-7 лет	+	
Веселый английский	12	6-7 лет	+	
<i>Физическое развитие</i>				
Здоровячок	12	5-6 лет	+	
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>				

Веселые нотки	27	5-7 лет	+	
Радость (хореография)	31	3-7 лет	+	
Фантазия	7	4-5 лет	+	
Акварелька	10	3-4 лет	+	
Маски и сказки	14	6-7 лет		+
Татар хикмәтләре	8	6-7 лет		+

Перспектива: в следующем году запланировано функционирование кружка по познавательному развитию «Подготовишка».

В 2022 – 2023 учебном году педагоги распространяли опыт работы через показы открытых занятий, публикации и выступления:

1. Проведено ООД открытое занятие по познавательному развитию (ФЭМП) (средняя группа №8) воспитатель: Садикова В.Н. «Путешествие с Машей»

2. Подготовили и провели ООД интегрированное занятие в подготовительной группе № 1, воспитатель: Сандимирова Э.А. и Александрова Т.А. «Женя идет в школу»

3. Проведено ООД интегрированное занятие в подготовительной группе № 6, воспитатель Ахмадеева Т.Ф. по ФЭМП «Царство знаний»

4. Проведено ООД занятие учителя-логопеда Ивановой О.В. в старшей логопедической группе № 2 по р/р.

5. Проведено ООД открытое занятие интегрированное по (ФЭМП) в подготовительной группе № 7 воспитатель: Лапшина Л.Ю. «Математический квест»

6. Проведено ООД в ясельной группе №3: «Сыр для мышки» воспитатель: Юдина А.А.

7. Проведено ООД по развитию речи, в старшей группе № 5: «Наш день» Воспитатель: Сафиуллина А.Г.

8. Провела открытое занятие воспитатель: Салахова Н.А., в подготовительной группе №6 по обучению грамоте «Веселые буквы».

10. Проведено ООД по художественно-эстетическому развитию на тему: «Поляна цветов» в старшей группе №4, воспитатель: Васикова Ф.Ф.

11. Проведено ООД в 1-младшей группе №11, воспитатель: Фардиева Э.Р. , по художественно-эстетическому развитию на тему: «Украсим яйца»

12. ООД провела занятия воспитатель: Мингалиева А.А., в младшей группе № 10, интегрированное по (ФЭМП) развитию «Математический поезд».

13. Провела интегрированное занятие на тему «Теремок» воспитатель второй младшей группы №10 Котлова Л.П.

14. Проведено ООД по художественно-эстетическому развитию, в старшей группе №4: «В осеннем лесу» Воспитатель: Кондратьева Р.В.

Выводы:

1. Организация ООД в ДОУ показывает достаточный уровень усвоения детьми программного содержания. Мероприятия проходили в присутствии родителей в соответствии с графиком, конспектом. На занятия подготовительных к школе групп приходили учителя начальных классов из школы № 34. Занятия носили развивающий, познавательный характер, дети могли делать логические умозаключения.

2. Цели и задачи деятельности были раскрыты перед воспитанниками достаточно убедительно, четко и эмоционально. Работа проходила содержательно, интересно и организовано. В ходе занятий воспитанники показали умение контролировать свои ответы и ответы других детей, помогать друг другу при затруднениях с ответами.

3. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

Рекомендации:

- стимулировать и поощрять индивидуальные достижения детей;
- стараться «видеть» каждого ребёнка, слушать и слышать его ответы, предложения, высказывания.
- педагогам продолжать творчески использовать и варьировать в педагогической деятельности известные методы и приёмы, направлять свои усилия на подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми.

Но, тем не менее, просмотренные мероприятия выявили такую проблему:

- у детей на недостаточном уровне развита связная речь;
- не все дети умеют последовательно выстраивать ответы, пересказывать произведения, составлять рассказы по плану, по образцу, не всегда могут отстаивать свою точку зрения.

Следовательно, на следующий учебный год нужно уделить особое внимание методам и формам развитию связной речи.

Пути решения: провести педагогический совет, тематический контроль: посещение ОД, проверка планирования, содержания развитию речи, работа с родителями через информационные уголки, родительские собрания; показать презентации, провести мастер - классы для педагогов, показать выступление из опыта работы педагогов провести мини – игру, провести открытые занятия в старшей и средней группе по развитию речи; создать картотеку дидактических игр по развитию речи; провести семинар – практикум; организовать взаимопосещения организованной деятельности в ДОУ учителями школы уроков в первом классе воспитателями ДОУ; провести математический КВН с одаренными детьми.

**Так же, педагоги распространяли педагогический опыт
через публикации и выступления:**

№п /п	Тема	Форма проведения	Исполнитель	Уровень
1.	«Звуковой анализ слова»	Индивидуальная работа с детьми в подготовительной логопедической группе	Сандимирова Элиза Анатольевна – учитель-логопед	Муниципальный
2.	«Большие и маленькие»	Показ занятия в 1 группе раннего возраста	Юдина Алсу Мухтаралеевна - воспитатель	Муниципальный
3.	«Познавательное-исследовательское развитие детей старшего дошкольного возраста»	Выступление из опыта работы	Фардиева Эльвира Равилевна – воспитатель	Муниципальный
4.	«Использование игр по развитию речи с увлекательными кругами Луллия»	Выступление из опыта работы	Мингачева Аделя Анваровна – воспитатель	Муниципальный
5.	«Использование нетрадиционной техники конструирования из бумаги с детьми подготовительной к школе группы»	Выступление из опыта работы	Юдина Алсу Мухтаралеевна - воспитатель	Муниципальный

6.	«Дидактическое пособие «PixArt» для решения образовательных задач»	Выступление из опыта работы	Русинова Наталья Сергеевна - воспитатель	Муниципальный
7.	«Практика использования дидактического пособия «PixArt» с детьми дошкольного возраста»	Мастер-класс	Русинова Наталья Сергеевна - воспитатель	Муниципальный
8.	«Декоративное рисование в африканском стиле тинга тинга»	Мастер-класс	Фардиева Эльвира Равиловна – воспитатель	Муниципальный
9.	«Снятие эмоционального напряжения при помощи нейрографики»	Мастер-класс	Джугостранская Ирина Рашидовна – педагог-психолог	Муниципальный
10.	«Пособие по речевому развитию для детей дошкольного возраста»	Презентация дидактической игры	Мингачева Аделя Анваровна – воспитатель	Муниципальный
11.	«Волшебная страна» Дидактическая игра по развитию речи	Презентация дидактической игры	Лапшина Людмила Юрьевна – воспитатель	Муниципальный
12.	«Угадай на ощупь» Дидактическая (авторская) игра по сенсорному развитию	Презентация дидактической (авторской) игры	Александрова Татьяна Александровна – воспитатель Шемчук Наталья Владимировна – воспитатель	Муниципальный
14.	«Теремок»	Показ занятия в младшей группе	Котлова Людмила Петровна - воспитатель	Муниципальный
15.	«Женя идет в школу»	Показ занятия в подготовительной логопедической группе	Сандимирова Элиза Анатольевна – учитель-логопед, Александрова Татьяна Александровна – воспитатель	Муниципальный
16.	«Игры и упражнения на развитие мелкой моторики с детьми младшего дошкольного возраста»	Выступление из опыта работы	Сидорова Юлия Сергеевна – воспитатель	Муниципальный
17.	«Мелкая моторика для детей младшего дошкольного возраста в рамках дополнительной образовательной деятельности»	Выступление из опыта работы	Фардиева Эльвира Равиловна – воспитатель	Муниципальный
18.	«Театрализованная деятельность в ДОУ со старшими дошкольниками коррекционной группы ОНР»	Выступление из опыта работы	Сорокина Светлана Львовна - воспитатель, Иванова Ольга Владимировна - учитель-логопед	Муниципальный
19.	«Использование многофункционального дидактического пособия Pix Art в дополнительной образовательной деятельности»	Выступление из опыта работы	Русинова Наталья Сергеевна -- воспитатель	Муниципальный
20.	«Организация дополнительного образования в ДОУ, как система непрерывного образования»	Выступление из опыта работы	Борцова Гульназ Газинуровна- заведующий	Муниципальный
21.	«Алгоритм организации дополнительного образования в ДОУ»	Выступление из опыта работы	Песнина Любовь Владимировна - старший воспитатель	Муниципальный
22.	«Применение игровых технологий в системе дополнительного образования в ДОУ»	Мастер-класс	Гилязова Гульнара Фануровна- музыкальный руководитель	Муниципальный
23.	«Тауматроп: волшебная игра- иллюзия»	Мастер-класс	Фардиева Эльвира Равиловна – воспитатель	Муниципальный

24.	«Сундучок эмоций» Коррекционная дидактическая игра	Презентация дидактической (авторской) игры	Джугостранская Ирина Рашидовна – педагог-психолог	Муниципальный
25.	«Повторюша» Дидактическая игра по художественно-эстетическому развитию	Презентация дидактической (авторской) игры	Котлова Людмила Петровна - воспитатель	Муниципальный

Выводы: проведенные мероприятия были организованы и проведены на достаточно высоком уровне, в соответствии с требованиями организации аналогичных мероприятий. Все эти выступления способствовали совершенствованию профессиональной компетентности педагогов ДОУ по формированию у дошкольников творческих способностей детей через художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Рекомендации: продолжать работу по формированию у дошкольников творческих способностей детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Перспектива: в 2023–2024 учебном году активно продолжать распространять педагогический опыт работы воспитателей и специалистов ДОУ как через презентации, выступления, публикации, открытые ООД на уровне ДОУ, так и на городском и региональном уровне, публикации в изданиях, презентации авторских разработок и дидактических игр. Продолжать развитие кадрового потенциала ДОУ, обеспечить постоянный рост профессионального мастерства педагогов.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики:

В ДОУ работают 25 педагогов.

Из них 6 узких специалистов:

- педагог – психолог - 1;
- учителя – логопеды – 2;
- музыкальные руководители – 1;
- воспитатели по обучению детей татарскому языку - 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Возрастные характеристики:

до 30 лет - 2 чел.
от 30 до 40 лет - 4 чел.
от 40 до 50 лет - 11 чел.
от 50 до 60 лет - 6 чел.
более 60 лет- 2 чел.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего 25 педагогов:
с высшим образованием – 23 чел.(92 %)
со средне - специальным - 2 чел. (8%)

Аттестация педагогических кадров на май 2023 года:

с высшей категорией - 5 чел. (20%)
с первой категорией -17 чел. (68 %)
без категории - 3 чел. (12 %)

Категорийность в 2022-2023 учебном году составила – 88 %

Педагогический стаж работы педагогов:

до 2-х лет - 0 чел. (0%);
от 2 до 5 лет - 2 чел. (8%);
от 5 до 10 лет - 4 чел. (16%);
от 10 до 20 лет - 4 чел. (16%);
от 20 до 30 лет – 11 чел. (44%);
свыше 30 – 4 чел. (16%)

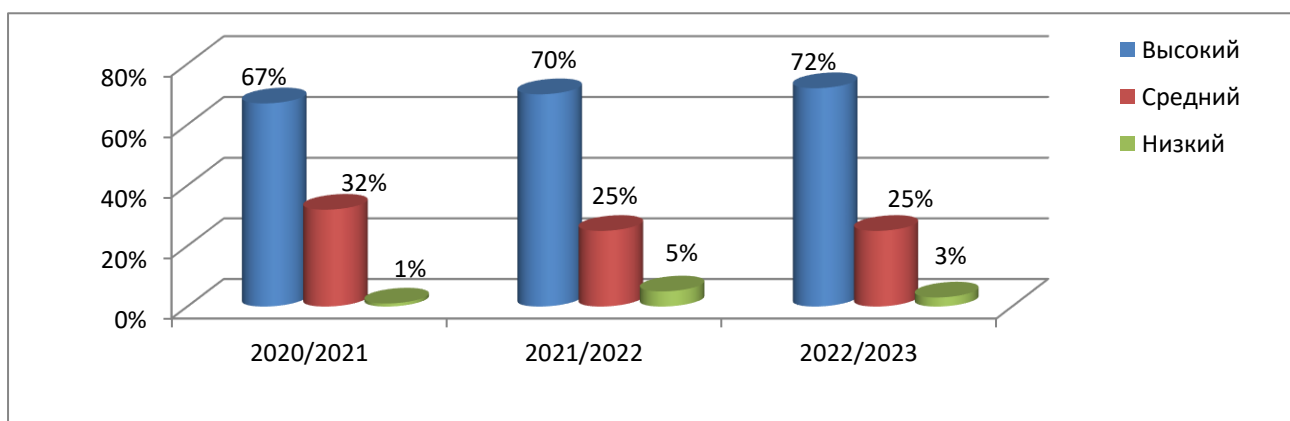
Педагоги ДОУ постоянно работают над совершенствованием своих знаний и распространением своего педагогического опыта: в 2022-2023 учебном году на курсах повышения квалификации 72 часа обучилось 13 педагогов: Ахмадеева Таузия Фагимовна, Котлова Людмила Петровна, Лапшина Людмила Юрьевна, Мубаракшина, Миляуша Раисовна, Садикова Гульназ Джедвядтовна, Садикова Венера Назимовна, Шемчук Наталья Владимировна, Лоскутова Оксана Валерьевна «Академия менеджмента» Мингачева Аделя Анваровна, Фардиева Эльвира Равилевна, Юдина Алсу Мухтаралеевна, Салахова Наиля Алмазовна, Сидорова Юлия Сергеевна НГПУ.

Три педагога подтвердили первую категорию: Александрова Татьяна Александровна (воспитатель), Иванова Ольга Владимировна (логопед), Котлова Людмила Петровна (воспитатель)

Перспектива: на будущий 2023-2024 учебный год планируют получить высшую квалификационную категорию 2 педагога: Русинова Наталья Сергеевна, Фардиева Эльвира Равилевна, первую квалификационную категорию 8 педагогов: Ахмадеева Таузия Фагимовна, Кондратьева Роза Валерьевна, Мубаракшина Миляуша Раисовна, Садикова Венера Назимовна, Садикова Гульназ Джедвядтовна, Сорокина Светлана Львовна, Шемчук Наталья Владимировна, Сидорова Юлия Сергеевна.

Мониторинг образовательной деятельности.

В 2022/2023 учебном году стояла задача сохранить количество дошкольников с высоким уровнем усвоения программы не менее чем 70%.



Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом в 2022 – 2023 учебном году количество воспитанников с высоким уровнем увеличилось на 1% и составляет 72% (было 70%, стало 72%). Количество детей со средним уровнем усвоения программы осталось прежним 25%. На 2% уменьшилось количество детей с низким уровнем (с 5% на 3%).

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что поставленную задачу ДОУ выполнил: сохранили количество воспитанников с высоким уровнем не ниже 70%.

Проблемы: В следующем учебном году необходимо обратить внимание на воспитанников с низким уровнем усвоения программы, чтобы количество детей с низким показателем не увеличивалось.

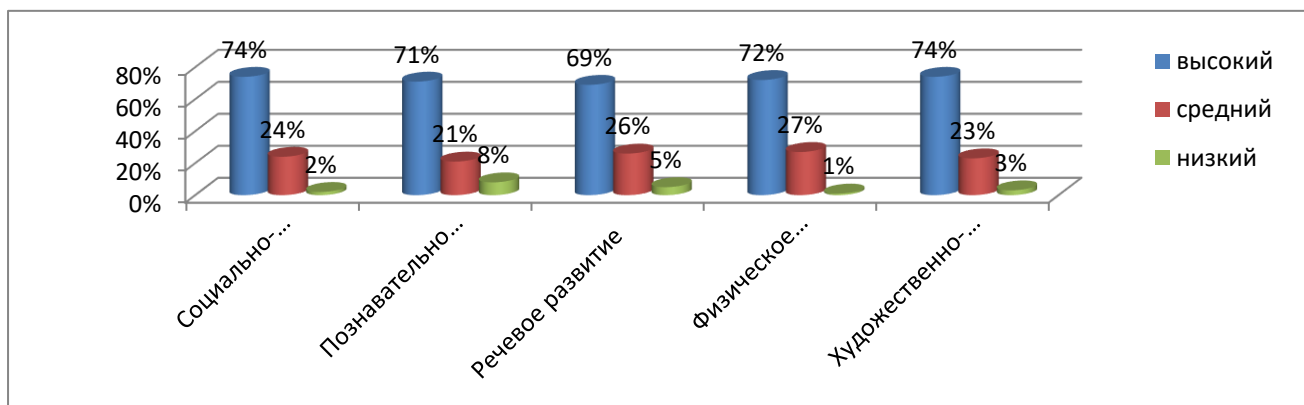
Пути решения. Для этого необходимо проводить больше индивидуальной работы с детьми с низким показателем усвоения программного материала с целью планирования и проведения коррекционной работы с воспитанниками способными показать средний уровень усвоения.

Итоговые результаты мониторинга образовательного процесса по ООП в средних, старших и подготовительных группах

Результаты мониторинга образовательного процесса на конец учебного 2022-2023 года.

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы 28	высокий	20	71	18	64	18	64	20	71	22	79	20	71
	средний	7	25	5	18	7	25	7	25	5	18	6	21
	низкий	1	4	5	18	3	11	1	4	1	4	2	8
Старшие группы 43	высокий	30	70	30	70	29	67	30	70	31	72	30	70
	средний	12	28	11	25	12	28	13	30	11	26	12	28
	низкий	1	22	2	5	2	5	0	0	1	22	1	22
Подготовительные группы 37	высокий	30	81	29	78	28	76	28	76	27	73	28	76
	средний	7	19	7	19	9	24	9	24	9	24	9	24
	низкий	0	0	1	3	0	0	0	0	1	3	0	0
Итого по саду 108	высокий	80	74	77	71	75	69	78	72	80	74	78	72
	средний	26	24	23	21	28	26	29	27	25	23	27	25
	низкий	2	2	8	8	5	5	1	1	3	3	3	3

Анализируя итоговые результаты усвоения ООП (смотри таблицу выше) можно сделать вывод, что материал по образовательным областям усвоен на примерно одинаковом уровне.



Результаты освоения материала по образовательным областям используемой программы находится в диапазоне: высокий уровень от 69 % до 74 %; средний уровень от 21% до 27%; низкий уровень от 1% до 7%.

Проблемной образовательной областью является «Речевое развитие».

Объяснения таким низким результатам следующие: определяется тем, что это дети не стремятся участвовать в совместной со взрослым в практической и игровой деятельности, испытывают неустойчивый интерес к действиям ровесников, не могут подчинять своё поведение правилам общения, длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов, недостаточно сформированы социально–коммуникативные качества, нежелание подчиняться общим правилам.

Пути решения: Продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей:

- Самообразование педагога по изучаемой проблематике;
- Качественная подготовка к занятию, включение разных форм и методов речевой активизации детей;
- Включение общения в ведущие формы деятельности в соответствии с возрастными этапами (игра, продуктивная деятельность, конструирование, театр, труд и т.д.);
- Ежедневное чтение художественной литературы и разучивание стихов;
- Осуществлять индивидуальный подход в речевом развитии;
- Сотрудничество с родителями (педагогическое просвещение, согласование действий в решении поставленных проблем).

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

за 2022 - 2023 учебный год

***I задача:** Создавать условия для физического и психического здоровья воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни в рамках ФГОС ДО.*

Для решения I задачи годового плана, коллективом ДОУ в течение 2022 – 2023 учебного года были реализованы следующие мероприятия:

1. Инструктор по ФК Рычкова Е.В. и воспитанники нашего ДОУ участвовали в спортивных конкурсах городского уровня и показали следующие результаты:

- «Детское троеборье – 2022» I место, инструктор по ФК Рычкова Е.В.,
- «Быстрее, выше, сильнее» I место, инструктор по ФК Рычкова Е.В.,
- «Абилимпикс» победитель в номинации «Классный инструктор», инструктор по ФК Рычкова Е.В.,
- «Фитнесинка-2023» лауреат, инструктор по ФК Рычкова Е.В.,
- Первенство по лыжным гонкам-2023 среди ДОУ II место – инструктор по ФК Рычкова Е.В.

2. Инструктором по ФК Рычковой Е.В. ведется тема по самообразованию «Нетрадиционное использование здоровые сберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровления дошкольников» целью, которой является создание комплексной системы физкультурно - оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

3. Проводились совещания при заведующем:

- «Итоги оздоровительной работы за I полугодие 2022-2023 уч. года»;
- “Сбалансированность питания в ДОУ. Анализ проверок по организации питания в ДОУ”;
- “Об итогах по формированию КГН”;

- «Закаливание детского организма в летний период. Адаптационный период».

4. Велась работа по подготовке к педсовету №3 по теме «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического развития детей» целью которого было систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ, пропаганда здорового образа жизни.

5. Проводилась подготовка к конкурсу семейных проектов «Мы за здоровый образ жизни». Цель проекта: приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.

6. В целях выполнения поставленной задачи был проведен педагогический совет №3 на тему: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического развития детей». В ходе, которого были раскрыты следующие вопросы:

- Педагогическая дискуссия «Физические методы укрепления здоровья детей» (ст. воспитатель Песнина Л.В., инструктор ФК Рычкова Е.В.);
- Анализ заболеваемости (ст. медсестра Новикова М.В.);
- Итоги тематической проверки «Организация двигательной активности детей в ДОУ» (ст. воспитатель Песнина Л.В.);
- Игры как средство закрепления знаний детей дорожной безопасности (из опыта) (воспитатель Лапшина Л.Ю.);
- «Из опыта работы: «Психологическое здоровье воспитанников в ДОУ» (педагог-психолог Джугостранская И.Р.);
- Подведение итогов смотра – конкурса «Организация физического воспитания с детьми» (ст. воспитатель Песнина Л.В.).

7. Проводились медико – педагогические советы:

- Адаптация детей в ДОУ (сентябрь): «Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода»; «Характеристики нервно - психического развития ребёнка группы №3»; «Анализ заболеваемости за 1 квартал»; «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет».
- Играем и развиваемся (декабрь): «Характеристика нервно – психического развития детей группы №11»; «Анализ заболеваемости детей в группах за квартал».

8. Проводилась «Неделя Здоровья». Во время тематической недели педагогами изучались материалы по проведению «Недели здоровья» (статьи, публикации из журналов, газет, книг), оформлялись выставки детских работ «Энциклопедия здоровья». Проводилась ежедневная работа с детьми. Велась ежедневная профилактическая работа.

Каждый день, в течение тематической недели проводилась оздоровительная гимнастика:

- «Что я сегодня оздоравливаю?» (дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, профилактика плоскостопия, упражнения для осанки);
- гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья», игровой самомассаж лица, ушных раковин, пальцев рук;
- психогимнастические игры, этюды, игры на повышение самооценки детей;
- релаксационные игры, театрализованные игры;
- создавался музыкальный фон в группе для поддержания позитивного настроения детей, в течение всего дня.

Ежедневную профилактическую работу с детьми проводили как воспитатели всех групп, так и педагог – психолог.

Воспитателями старших групп и медиком проводились беседы на тему «Бой с простудой»; воспитателями 2 младшей, средних групп проводились беседы на тему «Волшебная щёточка»; воспитателями старших, средних групп и инструктором по ФК проводились ситуативные разговоры «Для чего нужна зарядка?»; воспитателями старших групп проводились индивидуальные беседы на тему «Наши родители занимаются спортом».

В течение тематической недели проводились ООД, тематические занятия:

- ООД «Познай себя» (подготовительные группы, педагог - психолог);
- совместная деятельность воспитателя с детьми по организации хозяйственно – бытового труда «Приготовление витаминного салата» (старшие группы, воспитатели);
- сюжетно – игровые ООД по познавательному развитию детей «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (средние группы, воспитатели).

Организовывались такие праздники, досуги, развлечения, как: развлечение «Ах и Ох в гостях у ребят» (все возрастные группы).

Велась работа в литературном уголке:

- рассматривались иллюстраций, фотографий, картины о здоровье;
- разучивались речёвки, песни на спортивную тематику;
- стихотворения, загадки, читали художественную литературу о здоровье (воспитатели всех групп).

В старшей группе проводилась выставка детских рисунков по теме здоровья.

Ежедневно воспитателями всех групп организовывались сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека», дидактические игры, опыты, организовывались и проводились подвижные игры народов Поволжья, игры - рассуждения «Что мне нужно, чтобы чувствовать себя здоровым?», целью которых было определить отношение детей к своему здоровью. Так же ежедневно организовывались подвижные игры на воздухе.

Медицинским персоналом и воспитателями всех групп проводилась работа с родителями в виде консультаций: «Что мы делаем, чтобы быть здоровыми?».

Вторые младшие и средние группы совместно с родителями рисовали плакаты на тему «Здоровые дети – здоровая планета».

Воспитателями всех групп и медиками был подготовлен информационный банк данных «Секреты здоровья» и оформлен в виде альбома, папок - передвижек, стенгазет.

Педагогом – психологом была проведена консультация на тему «Психофизиологические особенности поведения ребенка на дороге».

Старшим воспитателем была проведена консультация для молодых специалистов на тему «Формы и методы обучения дошкольников безопасному поведению на дороге».

Были изготовлены памятки для педагогов «Рекомендации для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Старшая медсестра рассказала о «Организации работы по здоровью сбережению детей дошкольного возраста в современных условиях».

9. В течение года организовывалась системная работа педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ:

- Педагогами проводились тематические вечера, конкурсы, соревнования;
- Постоянно пополнялись спортивные уголки в группах дидактическим и игровым материалом;
- Старшие медсестры проводили консультации, беседы, выпускались санитарные бюллетени;
- Систематически проводились ОД, беседы, игры по формированию ЗОЖ, праздники и развлечения, совместные мероприятия со школой №34;
- Педагоги применяли различные гимнастики в учебном и режимных процессах (утренней, пробуждающей, корригирующей, дыхательной, зрительной, артикуляционной и др.);
- Ежедневно организовывалась двигательная активность детей;
- Была организована выставка детских рисунков «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»;
- Ежедневно велись оздоровительные мероприятия по плану.

Так же, в течение всего учебного года всеми педагогами велась непрерывная работа с родителями воспитанников:

- Обновляли и пополняли памятки по ЗОЖ в группах;
- На родительских собраниях обсуждались вопросы о формировании ЗОЖ;

- Выпускались стенгазеты, организовывались выставки, проводились индивидуальные беседы, консультации, дни открытых дверей;
- Ежедневно проводились оздоровительные мероприятия в режиме дня;
- Выполнялся санитарно-эпидемиологический режим.

Старшим воспитателем и медиками систематически проводился контроль культурно-гигиенических навыков детей во время приёма пищи, подготовки, проведения и эффективности утренней гимнастики, проводился сравнительный контроль заболеваемости в группах; обобщающий контроль: адаптации малышей к детскому саду 1 младшей группе.

10. Для всех воспитанников ДОО инструктором по ФК был организован спортивный праздник «День здоровья». Целью данного мероприятия было закрепление культурно-гигиенических навыков у детей, приобщение детей к занятиям физкультурой и к здоровому образу жизни. Во время праздника развивались двигательные навыки детей, развивались выдержка и внимание в играх и эстафетах. Педагоги старались создать радостное эмоциональное настроение.

11. Старшим воспитателем Песниной Л.В., инструктором по ФК Рычковой Е.В. и старшей медсестрой проводился тематический контроль по теме: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня», в ходе которого проводился анализ наглядной информации для родителей в группе: анкетирование родителей, проверялось планирование занятий, индивидуальной работы с детьми, работы в групповых уголках и зонах, посещение групп, анализ предметно – развивающей (среды с точки зрения ее содержания), анализ проведения занятий по физической культуре, взаимодействия педагогов, анкетирование воспитателей, собеседование с воспитателями по программе, анализ предметно – развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании), анализ диагностических карт, велись наблюдения за детьми на занятиях; в свободной деятельности; на прогулке, посещались досуги, развлечения, проводился анализ заболеваемости за текущий учебный год.

12. Велась работа с семьями воспитанников по созданию единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) было интересно, безопасно, полезно, благополучно. Из этого следует, что повысилась эффективность педагогической работы, так как старший воспитатель, инструктор по ФК и медицинский персонал предоставляли информацию об оздоровительных мероприятиях ДОО на 2022-2023 учебный год в каждой возрастной группе, проводились консультации для родителей на тему «Прогулки в природу – основа здоровья ребёнка», проходил конкурс семейных проектов «Мы за здоровый образ жизни», проводились совместные спортивные праздники и развлечения.

13. Проводились групповые родительские собрания: «Чтобы дети не болели» ясельная группа (№ 3), «Растим здоровых детей» I мл. группы (№ 9,11), «Здоровое питание - здоровый ребенок» старшие группы (№2, 5, 4).

14. Система оздоровительной деятельности следующим образом:

- Оптимизацией режима. Ежедневно организовывалась жизнь детей в адаптационный период, создавался комфортный и гибкий режим, определялась оптимальная нагрузка на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей, организовывался микроклимат и стиль жизни группы;
- Организация двигательного режима: проводились физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультминутки, подвижные игры, оздоровительный бег, профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная), индивидуальная работа по развитию движений, спортивный досуг, день здоровья, физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе, игры – соревнования между возрастными группами, со школьниками начальных классов, самостоятельная двигательная активность, музыкально – ритмические движения, игры и забавы;
- Охрана психического здоровья детей: использовались приемы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика:

игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения;

- Велась профилактика заболеваемости: витаминотерапия, адаптогены – элеутерококк, дыхательная гимнастика, оксалиновая мазь, полоскание горла солевым раствором 0,5%, витаминный чай, натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах, режим проветривания и влажной уборки, поливитамины, физиолечение, точечный массаж, адаптогены – шиповник, витаминотерапия, санация носоглотки настоем трав, игровой массаж, натуротерапия: лук, чеснок в группах, аромотерапия с пихтовым маслом, лимонно – чесночная смесь, полоскание горла настоем антисептических трав;
- Реабилитационные мероприятия: физиолечение, точечный массаж;
- Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка: воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном), солнечные ванны, прогулки на свежем воздухе, хождение босиком по дорожке здоровья, сон с доступом воздуха, летние ножные ванны, полоскание зева кипяченной охлажденной водой, летние водные процедуры на воздухе (бассейн), контрастные воздушные ванны, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- Организационная работа: оборудование спортивных уголков в группах, оборудование и приобретение спортивного инвентаря в спортивный зал, антропометрия, уточнение списков по группам здоровья, обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий, праздников и развлечений, медико – педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур, проведение мониторинга по физическому развитию, медицинское обследование состояния здоровья, консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления.

15. Здоровье сберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая;
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, проблемно – игровые (игротерапия), коммуникативные игры, самомассаж, занятия из серии ЗОЖ;
- Коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия, цветотерапия, сказкотерапия, пескотерапия, технологии коррекции поведения, психогимнастика.

Вывод: в течение всего учебного года была проведена большая работа по созданию условий и реализации новых образовательных и здоровье сберегающих технологий, которые обеспечивали полноценное физическое и психическое здоровье воспитанников.

Анализ мониторинга дошкольников по образовательным областям показывает усвоение программного материала в области физического развития - 72%.

В рамках выполнения этой годовой задачи была проведена работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей путем создания единой системы взаимодействия ДООУ и семьи. Оздоровительная работа ведется согласно плану, утвержденному врачом – педиатром Латыповой Д.М. и заведующей Борцовой Г.Г.

В 2022 – 2023 учебном году посещаемость составила 76,4 %, а результаты физического развития детей 90%.

Медицинской сестрой ежемесячно до воспитателей и родителей доводится план мероприятий по оздоровлению детей, в соответствии с которым осуществляется оздоровительная работа.

Выполнение оздоровительных и педагогических мероприятий способствовало укреплению здоровья детей и реализации поставленной годовой задачи.

Проблема: для достижения оптимальных результатов отмечается недостаточная работа специалистов ДООУ с семьями воспитанников, не в полной мере проводятся профилактические работы по оздоровлению детей.

Перспектива: усилить профилактическую работу с родителями в вопросах оздоровления детей, продолжить работу по снижению заболеваемости с применением здоровьесберегающих технологий.

Вывод: необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Паспорт здоровья

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников за 2022-2023 год.

Анализ заболеваемости

Год	%	Случаи заболеваний ОРЗ и гриппа	в/оспа	травматизм
2018-2019	1,5	98	1	0
2019-2020	1,1	48	22	0
2020-2021	1,2	76	49	0
2021-2022	1,0	93	28	0
2022-2023	3,2	145	18	0

Анализ уровня здоровья

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
списочный состав	265 детей	267 детей	253	236	200
I группа	14	22	30	28	9
II группа	226	222	196	183	178
III группа	21	21	24	23	12
IV группа	4	2	1	1	1
V группа	0	0	1	2	-

Инструктором по физической культуре и воспитателями в течение учебного года проводились физкультурные занятия, как в физкультурном зале, так и на свежем воздухе, работая по ООП ДОУ, принимая за основу инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой, г. Москва, 2022

В спортивных состязаниях участвуют семьи, отличающиеся друг от друга принципами семейного воспитания. Здоровая, полноценная семья необходимое условие для физического развития и укрепления здоровья детей. В работе с детьми используются различные физкультурные оборудования и атрибуты.

С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводится оздоровительный бег и утренняя гимнастика на свежем воздухе, подвижные и малоподвижные игры; используются пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна с целью формирования представлений о здоровом образе жизни.

С детьми активно проводятся подвижные игры Поволжья, так же дети изучают народные считалки в играх. Для эмоционального настроения при проведении игр используются татарские народные мелодии. В начале и в конце учебного года

проводился мониторинг с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп. По результатам мониторинга строится индивидуально- коррекционная работа с детьми с «низким» уровнем развития.

Эффективность оздоровления по МКР

2018-2019 учебный год	88%
2019-2020 учебный год	89%
2020-2021 учебный год	90%
2021-2022 учебный год	90%
2022-2023 учебный год	90%

Физическая подготовленность

Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«готов»	89%	90%	-	90%	90%
«условно готов»	11%	10%	-	10%	10%
«не готов»	нет	нет	-	нет	нет

Работа по физическому воспитанию проводилась на должном уровне. Инструктор по физической культуре Рычкова Е.В. проводила диагностику основных умений и навыков по физическому воспитанию во всех возрастных группах.

Вывод: В течение всего учебного года была проведена большая работа по созданию условий и реализации новых образовательных и здоровьесберегающих технологий, которые обеспечивали полноценное физическое и психическое здоровье воспитанников. В рамках выполнения этой годовой задачи была проведена работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей путем создания единой системы взаимодействия ДОО и семьи. Оздоровительная работа ведется согласно плану, утвержденному врачом – педиатром Латыповой Д.М. и заведующей Борцовой Г.Г. Выполнение оздоровительных и педагогических мероприятий способствовало укреплению здоровья детей и реализации поставленной годовой задачи.

Проблема: Создание оптимальных условий для поддержки и укрепления физического и психического здоровья детей не выполняется в полном объеме, в связи с тем, что родители приводят детей в детский сад с опозданием, тем самым ребенок пропускает утреннюю гимнастику, выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам, с родителями (законными представителями) проведены беседы.

Перспектива: Продолжать создавать оптимальные условия для поддержки и укрепления физического и психического здоровья, обеспечивая эмоциональное благополучие у детей дошкольного возраста. Повысить интерес родителей к физкультурно - оздоровительным мероприятиям, проводимым в ДОО; продолжать формирование основ здорового образа жизни, ответственности за сохранность здоровья детей; продолжать привлекать педагогов и родителей к изготовлению нестандартного спортивного оборудования; дальнейшее участие в различных мероприятиях и конкурсах как по ДОО, так и в районных, региональных, республиканских.

II задача: Совершенствование работы по формированию элементарных математических представлений и развитию речи через использование игровых методов работы с детьми.

Для реализации данной задачи в ДОО проходили следующие мероприятия:

1. Педагогический совет № 2 «Развитие речи и формирование элементарных математических представлений детей через игровую деятельность» (октябрь). В ходе которого были раскрыты следующие вопросы:

- Итоги тематического контроля: посещение ОД, проверка планирования (Сорокина С.Л., Лапшина Л.Ю., Кондратьева Р.В.)
- Презентация «Использование дидактических игр в процессе формирования элементарных математических способностей и речевого развития у дошкольников» (Старший воспитатель Фардиева Э.Р.)
- Мастер - класс для педагогов «Игры с блоками Дьенеша» (Сафиуллина А.Г.)
- Из опыта работы «Развитие диалогической речи детей с ОНР. Дидактические игры и приемы» (Учитель – логопед Иванова О.В.)
- «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» (Котлова Л.П.)
- Презентация «Влияние театральной деятельности на развитие речи дошкольников» (Сорокина С.Л.)
- Мини - игра «Речь педагога особенна» (Учитель – логопед Сандимирова Э.А.)
- Консультация «Развитие речи с помощью музыкально - дидактических игр» Муз. рук. Гилязова Г.Ф.

2. Создана развивающая предметно - пространственная среда в группах, соответствующая требованиям ФГОС ДО: с учетом интеграции образовательных областей, доступности, вариативности, трансформируемости пространства, полифункциональности, безопасности, учитывая возрастные особенности, индивидуальный подход, личностное развитие детей. «В пустых стенах ребёнок не заговорит» - заметила Е.И. Тихеева. Следовательно, среда стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе.

3. На базе нашего ДОУ был проведен Семинар-практикум для воспитателей МО № 6 на тему «Использование нетрадиционных технологий в работе с детьми дошкольного возраста». Организована стажировочная площадка в рамках курсов ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Институт дополнительного профессионального образования «Применение современных игровых технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения в рамках ФГОС ДО»

4. Оформлены лэпбуки «В гостях у сказки» и «Развиваем речь дошкольников», состоящие из игр и игровых упражнений, способствующих развитию словотворчества и активизации познавательного интереса детей дошкольного возраста: «Расскажи сказку», «Кто за кем?», «Составь сказку из частей».

5. Созданы картотеки: физкультминуток, коммуникативных игр, а также пальчиковых игр по темам календарно-тематического планирования.

6. Книжные уголки пополняются художественной литературой согласно темам календарно - тематического планирования: стихи, сказки, рассказы, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики, книги по истории и культуре русского и других народов. Оформляются авторские выставки по литературным произведениям писателей и поэтов. Собрана аудио и видеотека по литературным произведениям.

7. Изготовлены маски, костюмы, атрибуты для разыгрывания сказок, разные виды театров (картинок, настольный, кукольный, колобковый, би-ба-бо), ширмы для настольного театра.

Таким образом, речевой центр способствует расширению связной речи детей дошкольного возраста в свободной игровой деятельности, стимулирует развитие самостоятельности, формирует чувство уверенности в себе, а значит, способствует гармоничному развитию личности каждого воспитанника.

Целенаправленная систематическая работа с использованием игровых технологий (дидактических, театрализованных, режиссерских, пальчиковых игр, а также технологии мнемотехника) способствовала эффективному развитию связной речи дошкольников. Для

получения дополнительной информации осуществлялось наблюдение за детьми в различных видах деятельности: игровой, театрализованной при восприятии художественной литературы и фольклора.

5. Помимо детского сада педагоги, родители с детьми в течение учебного года результативно участвуют в творческих, интеллектуальных конкурсах:

- Городской конкурс чтецов МБУ «Централизованная библиотечная система» «Родной язык -живой воды родник», Ибрагимова Алина, Хатинова Регина, 1 место;
- Международный конкурс чтецов «Родной язык-душа народа», Минахметова Амира, 1 место;
- Городской интеллектуальный конкурс «Детско- юношеский центр №14» «Всезнайка» , Зинатуллин Карим, 1 место;
- Городской интеллектуальный конкурс «Детско- юношеский центр №14» «Кубик рубик» , Тарасова Дарья, 1 место;
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Росток», Волкогон Кира, 1 место;
- Всероссийский конкурс чтецов «Язык-душа народа» АНО «Центр развития», Ногманова Зарина, 2 место;
- Региональный конкурс художественного чтения, посвящённый Дню Матери «Ты лучше всех на свете, мама» «Детско-юношеский центр №14» Бадриева Зульфия, 2 место.

Участие во многих конкурсах разного уровня говорит о том, что у детей имеется познавательный интерес к окружающему, тяга к познанию.

В течение года тематики родительских собраний были связаны с познавательным развитием. Праздники, развлечения проводились с познавательным направлением, дети подготовительных групп посетили новую школу, узкими специалистами запланированы занятия, беседы, проводимые мероприятия познавательного характера для развития умственных способностей детей.

В течение учебного года производился оперативный контроль по вопросам умственного развития, по предметно- пространственной среде в данном направлении.

Проведены консультации для педагогов:

- «Планирование пространственно-развивающей среды по познавательному развитию детей дошкольного возраста»
- « Воспитание усидчивости у старших дошкольников»,
- « Умственное развитие дошкольников в условиях ДОУ».

Анализируя мониторинг по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» мы видим следующее:

Познавательное развитие

		I половина учебного года		Конец учебного года	
Средний возраст	высокий	11 чел	38%	18 чел	64%
	средний	11 чел	38%	5 чел	18 %
	низкий	7 чел	24%	5 чел	18%
Старший возраст	высокий	23 чел	55%	30 чел	70%
	средний	15 чел	35%	11 чел	25%
	низкий	4 чел	10%	2 чел	5%
Подготовительные группы	высокий	22 чел	59%	29 чел	78%
	средний	10 чел	27%	7 чел	19%
	низкий	5 чел	10%	1 чел	3%
По саду	высокий	56 чел	52%	77 чел	71%
	средний	36 чел	33%	23 чел	21%

	низкий	16 чел	15%	8 чел	8%
--	--------	--------	-----	-------	----

Речевое развитие

		I половина учебного года		Конец учебного года	
Средний возраст	высокий	6 чел	21%	18 чел	64%
	средний	11 чел	38%	7 чел	25 %
	низкий	12 чел	41%	3 чел	11%
Старший возраст	высокий	19 чел	45%	29 чел	67%
	средний	18 чел	42%	12 чел	28%
	низкий	5 чел	12%	2 чел	5%
Подготовительные группы	высокий	23 чел	62%	28 чел	76%
	средний	9 чел	24%	9 чел	24%
	низкий	5 чел	14%	0	0
По саду	высокий	48 чел	44%	75 чел	69%
	средний	38 чел	35%	28 чел	26%
	низкий	22 чел	22%	5 чел	5%

Вывод по итогам мониторинга следующий: в таблице видна динамика в усвоении программного материала по познавательному и речевому развитию, на летний период для улучшения результатов составлена коррекционная работа по данному направлению.

В 2022-2023 учебном году проходили Дни открытых дверей для родителей, где педагоги показали открытые занятия. В течение учебного года с помощью родителей педагоги оснащали раздаточным, демонстрационным, дидактическим материалом развивающую среду для умственного развития дошкольников.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что использование игровых технологий помогает организовывать работу интереснее и разнообразнее, помогает поддерживать интерес детей на протяжении всего обучения, оказывает влияние на быстроту запоминания, понимания и усвоения программного материала в полном объеме; наблюдается желание детей участвовать в процессе общения, активизируется мыслительная деятельность, обогащается словарный запас детей, развивается умение наблюдать, выделять главное, конкретизировать информацию, сопоставлять предметы, признаки и явления, систематизировать накопленные знания. Учить детей добывать информацию, проводить исследование, делать сравнения, составлять четкий внутренний план умственных действий, речевого высказывания, формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения, а это, в свою очередь, способствует повышению качества образовательного процесса.

Проблема: Недостаточный уровень знаний у некоторых педагогов по современной методике преподавания занятий познавательного характера, недостаточное использование игровых методов в работе с детьми.

Перспектива: Продолжать работу в такой системе, для повышения профессионального интереса у педагогов к новым разработкам и непосредственно к активной деятельности.

III задача: *Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик по освоению дошкольниками государственных языков РТ с использованием УМК.*

Для решения данной задачи воспитатель по обучению детей татарскому языку Мингалиева Г.Н. использует развивающие программы и современные технологии обучения и воспитания детей.

По выполнению закона РТ в ДООУ проводилась систематическая работа со всеми педагогами и детьми. Во всех 11 группах ведется обучение детей на татарском и родном языках. Что касается развивающей предметно – пространственной среды, кабинет татарского языка пополнен дидактическими играми и методическими пособиями, материалом о татарских писателях, художниках, музыкантах, так же на утренниках используются сценки с использованием пройденного материала на занятиях (на татарском языке). Во всех группах дети достигли хороших результатов в звукопроизношении, в составлении словосочетаний, предложений, рассказов согласно требованиям программы. С детьми татарской национальности работа велась по специальной, углубленной программе. Мероприятия, проводимые вне занятий, способствовали повышению интереса детей к изучению татарского языка и жизни народов Поволжья.

Ниже будут перечислены мероприятия, которые проводились для решения данной задачи:

1. Проведен тематический контроль в средних, старших и подготовительных к школе группах №1,2,6,7,4,5 «Определение эффективности воспитательно-образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам»;

2. Педагогический совет №4 «Пути повышения качества обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК с использованием современных развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДОО». В ходе, которого были раскрыты следующие вопросы:

- Из опыта работы: «Развивающие технологии в обучении детей государственным языкам в ДООУ» Мингалиева Г.Н.

- Подвижная игра с элементами УМК (воспитатели средних групп)

- Консультация «Организация образовательного пространства с учетом УМК» (Старший воспитатель Борцова Г.Г.)

- Итоги конкурса «Лучший уголок по УМК» (воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп)

- Презентация (или стенгазета) среди родителей — «Как наша семья использует УМК при изучении татарского языка» (Воспитатели подготовительных групп)

- Педагогическая неделя «Татарской национальной культуры» ;где дети через разные виды деятельности совершенствовали знания по татарскому языку. В рамках педагогической недели были проведены следующие мероприятия: игры татарских национальностей, чтение художественной литературы, конкурс чтецов, викторина для русскоязычных педагогов, выставка рисунков «Мин яраткан мультфильм геройлары»;

3. На базе нашего ДООУ был проведен семинар-практикум для воспитателей по обучению детей род. языку на тему «Татар халык уеннарының ана телен өйрәтүдә әһәмияте»

4. Дети и педагоги участвовали в различных конкурсах:

- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» ГДТД и М№1, Минахметова Амира, 3 место;
- Республиканский национальный Детский театальный конкурс «Сэхнэ йолдызлары»-2022 ФГБОУ ВО «НГПУ», МКУ «Управление образования г.Менделеевск, Детский сад №8 г.Менделеевск, театальный коллектив «Гусельки», 1 место;
- Республиканский конкурс чтецов «Туган телем- серле тел» ГБУ ДО «РЦВР, МБУ ДО «ДТД и М им. И.Х. Садыкова г.Нижнекамск, Минахметова Амира, 3 место;
- Федеральный конкурс чтецов «Язык- душа народа» АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» г. Менделеевск, Ногманова Зарина, 2 место;
- Муниципальный конкурс чтецов Родной язык-живой воды родник МБУ "Централизованная библиотека система", Хатинова Регина, 1 место;

- Республиканский конкурс чтецов «Ватан белэн горуurlанабыз! Тукай белэн горуurlанабыз!» «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» АНО ДПО «Академия менеджмента», МКУ «Управление образования исполнительного комитета ММР РТ, Детский сад №7 «Золотая рыбка» ММР РТ, Ногманова Зарина, 1 место

4. Проведены следующие мероприятия познавательно – развлекательного характера: праздники «Сәмбелә», «Наүрүз», проведена выставка детских рисунков по произведениям Г.Тукая, был проведен праздник поэзии (по произведениям Тукая). В течение учебного года дети старших и подготовительных групп посещали городскую библиотеку № 14, где с детьми были проведены познавательные занятия, беседы;

5. Были разработаны консультации для педагогов: «Словесные игры при обучении детей татарскому языку»; «Обучение детей диалоговой речи с использованием УМК»; «Технология билингвального обучения ребенка в ДОУ(для узких специалистов)»; «Мои любимые книги (для воспитателей тат.групп)»; «Учим татарский язык, используя УМК»; «Татарский орнамент в изодетельности»;

6. Так же велась работа с родителями:

- консультации «Учите с нами», «Родной язык- к знаниям ключ», «Учим татарский язык»;

- в старших группах в сентябре проведены групповые родительские собрания на тему«Новые технологии в обучении детей двум государственным языкам РТ»; в подготовительных к школе группах родительское собрание на тему «Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК»;

- в течение учебного года были проведены открытые просмотры ООД в старших и подготовительных группах, как для родителей, так и для педагогов ДОУ;

- оформлены информационные стенды, как в холле детского сада, так и в группах, разработаны памятки.

В нашем детском саду функционировала татарская группа № 3, 6. Предметно–развивающая среда в данной группе создана в национальном колорите, большинство информации на татарском языке.

Педагоги данной группы стараются проводить интересные, познавательные мероприятия для родителей, детей на татарском языке. С детьми в течение всего учебного года велась целенаправленная работа, где педагоги использовали сигнальные опорные карточки по пройденному материалу, в течение дня на занятиях, в режимных моментах вели активные диалоги, просматривали мультфильмы, читали художественную литературу, слушали аудиозаписи, оформляли выставки детских работ для родителей, использовали на открытых занятиях, утренниках стихотворения, песни на татарском языке.

Охват воспитанием и обучением на родном языке детей татарской национальности в русских группах ДОУ:

2019-2020	2020-2021	2021- 2022	2022- 2023
57,3 %	56,3%	46,3%	49%

Вывод: по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом, в 2022 – 2023 учебном году охват воспитанием и обучением на родном языке детей татарской национальности возрос на 15,7 % в связи с тем что в 2021 – 2022 учебном году в ДОУ функционировала лишь одна татарская группа, а в 2022 – 2023 учебном году в ДОУ функционировало две татарские группы.

Проблема: формы работы с родителями продолжают оставаться стандартными, согласно календарных праздников, поэтому необходимо использовать современные, нетрадиционные формы, тем самым привлечь интерес родителей к изучению татарского языка.

Перспектива: проводить системную, целенаправленную работу по диагностике усвоения родного языка и усвоение татарского языка русскоязычными детьми. По результатам диагностики организовать коррекционно – развивающую работу с детьми во всех возрастных группах.

Пути решения: пополнение материальной базы кабинета аудио - материалами, дисками с записями сказок, стихов, песен на татарском языке по УМК в рамках ФГОС ДО, пополнение в групповых комнатах зоны национального развития материалами о городах Республики Татарстан, РФ и материалами по содержанию УМК, провести неделю Родного языка, неделю Тукая, организовать смотр - конкурс лэпбук «Сказки с использованием УМК», провести консультации для педагогов «Использование УМК в обучении детей государственным языкам», «Пути и способы обучения родному языку детей младшего дошкольного возраста», «Включение УМК на праздниках и развлечениях», «Учим татарский язык, используя УМК», «Использование УМК в режимных моментах», «Повышение и эффективность результатов и качество использования УМК в дошкольном учреждении через работу с родителями», «Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку», «Использование дидактических игр по УМК для закрепления пройденного материала», «Приобщение к народным традициям через национальные игры», обогатить предметно - развивающую, языковую среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК (разработка дидактических игр для повторения пройденного материала по УМК - систематизация картотеки по УМК).

Подготовительные группы: 2(группы № 6,7). Обследовано 35 детей

Уровни	Русские группы		Татарская группа № 6	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	27			8
Высокий	15 – 56%			5 – 62,5%
Средний	12 – 44%			3 – 37,5%
Ниже среднего	-			-

Старшие группы: 2(группы №4,5). Обследовано 37 ребенка

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	37			
Высокий	17 – 46%			
Средний	19 – 51%			
Ниже среднего	1- 3%			-

Средние группы: 1 (группа №8) Обследовано: 26

Уровни	Русские группы		Татарская группа	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	18	8		
Высокий	7 – 39%	4 – 50%		
Средний	10 – 55%	3 – 35,5%		
Ниже среднего	1 - 6%	1 – 12,5%		

Положительный результат диагностики знаний детей татарского языка продолжает сохраняться. Мы считаем, что одной из причин успешного усвоения знаний детьми

татарского языка является работа воспитателя по обучению татарского языка Мингалиевой Г.Н., которая эффективно реализует УМК «Говорим по-татарски». Так же большую работу проводят по закреплению пройденного материала воспитатели групп. Намечены перспективы для дальнейшей работы по овладению детьми татарского языка.

В детском саду ведется активная деятельность по реализации УМК в воспитательно - образовательный процесс ДОО. В соответствии с годовым планом и графиком педагогического контроля ДОО систематично ведется контроль качества обучения детей дошкольного возраста двум государственным языкам.

Нужно отметить, что работа по обучению детей татарскому языку в детском саду удовлетворяет родителей, они смотрят передачи на татарском языке, знают и отмечают татарские праздники. Но необходимо вести работу по дальнейшему просвещению родителей татарскому языку, создать положительные, доброжелательные отношения родителей к татарскому языку и культуре, проводить совместные мероприятия.

В каждой группе детского сада пополнены родительские уголки информацией о реализации УМК в педагогический процесс ДОО.

В течение учебного года в ДОО проводилась работа по изучению детьми татарского языка и приобщению детей к национальной культуре в рамках выполнения Закона РТ «О языках народов РТ» и по внедрению в практическую деятельность УМК.

Мингалиева Г.Н. воспитатель по обучению детей татарскому языку творческий, высококвалифицированный педагог. К занятиям готовится основательно, тщательно подготовлены наглядный и демонстрационный материал по УМК, в своей работе использует мультимедийные презентации. Широко использует игровые приёмы, приёмы обеспечения эмоциональности, интереса детей. Воспитатель обладает навыками и умениями по регулированию поведения детей в процессе занятия. В своей работе осуществляет индивидуальный подход к каждому ребёнку, добивается от каждого ребёнка повтора задания для проверки усвоения материала. В работе с детьми применяет схемы, разнообразные дидактические, пальчиковые игры, технические средства, широко внедряет фольклор, рассказывает о народных праздниках «Науруз», «Сабантуй» и т. д. Работа ведется систематически и планомерно в тесном контакте с групповыми воспитателями и родителями.

В рамках дня открытых дверей проводились открытые показы занятий, где родители могли увидеть, как дети обучаются татарскому языку с применением УМК.

Начиная со средней группы, проводятся занятия по обучению детей татарскому языку УМК «Татарча сөйләшәбез» (автор Зарипова З.М.). УМК «Туган тәлдә сөйләшәбез» (автор Хазратова Ф.В.) ведётся с детьми с первой младшей группы (с детьми татарами). Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (ноутбук, медиапроектор, экран). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (демонстрационный и раздаточный материал по УМК, методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, аудио и видео материал, разные виды театра, игрушки).

В группах предметно - развивающая среда по национальному воспитанию оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. На стенах групп имеются памятки по УМК, картины с пройденными темами, а также элементы для закрепления счета, цвета, формы на татарском языке. Дидактические игры, изготовлены руками педагогов, систематизированы и разложены в специальные коробки, папки, файлы, часть из них с обозначением названия игры. Материал к дидактическим играм имеет эстетичный вид, заламинирован, что делает его применение более удобным и практичным. Имеются картотеки сюжетно - ролевых игр. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что очень удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. Также во всех группах уголки национального воспитания соответствуют требованиям. Куклы в национальных костюмах расположены на видном месте.

Таким образом, большая работа в течение учебного года педагогами велась по обучению детей государственным языкам РТ. Воспитателем по обучению детей татарскому языку Мингалиевой Г.Н. разработан план на учебный год по 3 направлениям: работа с

педагогами, родителями и детьми. В группах имеется картотека активного диалога, карточки с картинками, которые используются в режимных моментах. Используются дидактические игры для обогащения словарного запаса, для активации словаря. Все материалы по УМК эстетично оформлены, заламинированы, и активно используется в группах. В ДОУ проводится системная, целенаправленная работа по диагностике усвоения родного языка и усвоение татарского языка русскоязычными детьми. По результатам диагностики организуется коррекционно – развивающая работа с детьми во всех возрастных группах, данные диагностики на конец учебного года.

Проблема: Педагоги недостаточно используют словарный минимум по татарскому языку в воспитательно-образовательном процессе (в режимных моментах).

Перспектива: Продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями. При планировании образовательного процесса в режимных моментах педагогам уделять больше внимания активизации татарской речи: больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, детей татарской национальности знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.).

IV задача: *Формирование семейных ценностей у родителей и дошкольников через социальное партнерство и вовлечение в проектную деятельность.*

Согласно поставленной задаче на протяжении учебного года проводилась работа определенной направленности. В ноябре проведен круглый стол для педагогов на тему: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».

В рамках круглого стола выступила воспитатель Котлова Л.П. с сообщением: «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада через совместную проектную деятельность», Лапшина Л.Ю. «Роль семьи в воспитании ребенка»,

В основе работы по формированию семейных ценностей у родителей и дошкольников через социальное партнерство лежит принцип сотрудничества и взаимодействия с семьей и общественностью. По данному вопросу МБДОУ № 12 «Гусельки» сотрудничает с СОШ № 34, городской библиотекой-филиалом № 14, ГЦДТ № 1.

В рамках сотрудничества были проведены мероприятия с СОШ №34: "День открытых дверей"; посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе; поздравление с "Днем знаний" учеников первого класса детьми подготовительной к школе группы в школе; посещение уроков в школе, знакомство с профессией учителя; физкультурное развлечение «Здоровей-ка» с участием воспитанников подготовительной к школе группы и учеников 1 класса школы; выпускной праздник "До свидания, детский сад"; круглый стол для родителей "Скоро в школу", "Родительские страхи перед школой"; родительская конференция «Готовность детей к школе», с участие учителей начальных классов.

Так же были проведены мероприятия с городской библиотекой-филиалом № 14: обзорная экскурсия в библиотеку детей подготовительной группы "Дом книги "; путешествие в страну весёлого детства: «Мохнатая азбука» - Бориса Заходера; литературная гостиная: «12 месяцев» 135 лет со дня рождения С. Я. Маршака; «Книжечка больничка» - ремонт книг; международный день детской книги, оформление папок-передвижек, стенда; «Праздник со слезами на глазах» (выставка рисунков детей, посвященных Дню Победы.) Беседы: «Правила и умения обращаться с книгой «Чтобы книга дольше жила...», «Правила обращения с книгой; история книги; книга и ее создатели», «Выбор книги в библиотеке».

На протяжении всего учебного года велась планомерная работа с родителями:

- Систематически в течение года в родительском уголке обновлялась информация, помещаются различные консультации: «Роль семьи в воспитании ребенка», и т.д.
- Формирование банка данных социальных характеристик семей (ее структуры, социального статуса отца и матери и т.д.)

- Изучение потребностей родителей в участии жизнедеятельности дошкольного учреждения (посредством анкетирования).
- Для сближения родителей с окружающим социумом проводились совместные праздники, встречи (посещение библиотеки).
- Практические формы участия родителей в деятельности учреждения совместно с детьми (творческие стенды детских работ, мини – музеи, ярмарки и т.д.)
- Воспитанники совместно с родителями МБДОУ № 12 «Гусельки» принимали активное участие в различных конкурсах:
 - Республиканский Фестиваль- конкурс юных исполнителей «Первые шаги» ГДТД и М№1, Минахметова Амира, 3 место;
 - Республиканский конкурс "Эти белэн бергэ" в номинации "Алтын куллар" АНО ДПО Академия менеджмента, МКУ управление образования Исполкома Менделеевского района, ДОУ №7 "Золотая рыбка" Менделеевск, Салимова Залия, 3 место;
 - Всероссийский конкурс "Наши мальчишки. Наши девчонки" в номинации поделка посвященная 8 марта» Галерея славы», Валиева Эмилия, 2 место;
 - Федеральный Конкурс талантов «Путь к успеху» ООО «Образовательный центр «Инициатива», Минахметова Амира, 3 место;
 - Муниципальный конкурс новогодний маскарад в рамках мероприятия "Новогодние Челны-2023", администрация Автозаводского района Исполкома г. Наб. Челны, Салимова Залия, 1 место;
 - Республиканский конкурс «Вдохновение осени в номинации декоративно-прикладное искусство», Республиканский пед.центр ТАТ-конкурс, Ногманова Зарина, 1 место.
- Воспитатели ведут тесную работу с родителями по реализации проектов.

Создана творческая группа, работающая над темой: «Организация проектно-исследовательской деятельности», в творческую группу вошли 5 педагогов, были проведены консультации для педагогов: по выбору тем для семейных проектов, как направить работу родителей и детей, по реализации проекта, выработка основных требований к оформлению проекта. В конце года создана копилка проектов реализованных в учреждении. На сегодняшний день совместно с родителями реализовано 12 проектов в ДОУ.

Следует подчеркнуть, что важнейшим условием успешного развития проектной, исследовательской активности детей являются компетентность воспитателей в данном вопросе, его стремление к постоянному самообразованию, совершенствованию организационно-проектировочных умений, увлеченность экспериментированием, стремление проявлять живой интерес к детской поисковой деятельности, создавать в группе атмосферу творчества, исследовательского поиска и радости открытий.

В октябре прошел семинар-практикум МО по теме: «Использование нетрадиционных технологий в работе с детьми дошкольного возраста». В ходе семинара выступили старший воспитатель Песнина Л.В.: «QR-код. Проектный метод как основа педагогического взаимодействия с дошкольниками», воспитатель Русинова Н.С.: «Бумагопластика. Практическая деятельность педагога и детей» из опыта работы.

Так же был проведен анализ открытых просмотров ООД с применением проблемно - поискового метода. Фардиева Э.Р. провела занятие по естествознанию на тему: «Спешим на помощь зайке», на занятии наблюдалась опытническая деятельность, дети устанавливали причинно – следственные связи, проектная деятельность осуществлялась в окрашивании воды и изготовлении цветных льдинок разной формы.

Воспитатель Сафиуллина А.Г. воспитатель старшей группы показала занятие по естествознанию: «Юные спасатели». На протяжении всего занятия применялся проблемно – поисковый метод, были проведены эксперименты по силе трения, воспитанники работали по схеме, рассуждали, делали выводы и умозаключения.

Воспитатель Сорокина С.Л. презентовала дидактическую игру по естествознанию по теме: «Занимательные окошечки». Воспитатель совместила проблемно – поисковый

метод, метод проекта и экспериментирования. Проведено несколько опытов по каждому дети сделали выводы.

Вывод: Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально развить познавательную активность, интеллектуально - творческий потенциал детей, о чем свидетельствует заинтересованность детей и активное участие родителей в жизни детского сада.

Вместе с тем имеется ряд проблем: недостаточная сформированность семейных ценностей у воспитанников и родителей, падение интереса и уважения к прошлому России, Татарстана, к традициям и нравственным устоям.

Следовательно, необходимо повысить эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию путем активного включения родителей и детей в различные мероприятия детского сада с учетом возможностей, уважения их интересов и любых индивидуально - творческих проявлений (консультации, совместные проекты, совместные занятия для детей и родителей и др.)

Задачи на 2023 - 2024 учебный год

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, активизируя работу с семьей по формированию знаний о здоровом образе жизни.
2. Обеспечение профилактики и коррекции речевого развития воспитанников ДОУ и повышение психолого-педагогической культуры родителей по речевому развитию дошкольников в семье.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию у родителей воспитанников мотивации к обучению дошкольников государственным языкам Республики с использованием УМК в условиях семьи.
4. Совершенствовать систему работы по использованию технологии проектной деятельности как одной из эффективных форм работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Методическая тема:

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ ЧЕРЕЗ
ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Февр	Март	Апр	Май
1.	Мероприятия УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Педагогические советы	+	+		+			+		+
		(авг.)								
3.	ППК		+		+				+	
4.	Семинары- практикумы		+		+			+		
5.	Мастер- классы			+			+		+	
6.	Педагогические недели			+		+				
7.	Смотры–конкурсы, выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Дни открытых дверей			+					+	
9.	Работа с молодыми педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Общие родительские	+			+					+

	собрания									
11.	Групповые родительские собрания	+			+				+	
12.	Школа молодых родителей		+			+				+
13.	Родительский всеобуч									+
14.	Мониторинг				+				+	
15.	Производственные совещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Праздники, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Открытые просмотры		+	+	+	+	+	+	+	
19.	Аттестация педагогов	+	+	+	+					
20.	Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21.	Работа в системе ЭДС	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Работа на сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+

I. РАБОТА С КАДРАМИ

1.1. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обучение на курсах повышения квалификации:	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заведующий Борцова Г.Г. Ст. воспитатель Песнина Л.В.
2.	Аттестация педагогов	Сентябрь - декабрь	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
3.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий Борцова Г.Г. Ст. воспитатель Песнина Л.В.
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, педагогических часов, семинаров, практикумов, медико - педсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий Борцова Г.Г. Ст. воспитатель Песнина Л.В.
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».	В течение года	Заведующий Борцова Г.Г. Ст.воспитатель Песнина Л.В.
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
7.	Корректировка календарно – тематического планирования.	В течение года	Ст. воспитатель Песнина Л.В.

8.	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий Борцова Г.Г. Ст. воспитатель Песнина Л.В.
9.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
10.	Участие в работе ППК.	В течение года	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
11.	Изучение татарского языка.	В течение года	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
12.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Ст. воспитатель Песнина Л.В.

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь - август	Старший воспитатель Песнина Л.В.
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	август сентябрь	Старший воспитатель Песнина Л.В. Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Песнина Л.В. Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь - май	Старший воспитатель Песнина Л.В. Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка. Написание отчетов.	май	Старший воспитатель Песнина Л.В. Педагоги

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1	Мингачева Аделя Анваровна	Развитие творчества дошкольников через аппликацию и ручной труд

2	Ахмадеева Таузия Фагимовна	Развитие речи детей дошкольного возраста через мелкую моторику рук
3	Александрова Татьяна Александровна	Развитие логического мышления у старших дошкольников через дидактические игры З. Дьенеша, Х. Кюизенера, А. Зака
4	Сидорова Юлия Сергеевна	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр
5	Гилязова Гульнара Фануровна	«Развитие вокально-певческих данных у детей дошкольного возраста с помощью здоровьесберегающих технологий»
6	Джугостранская Ирина Рашидовна	Взаимодействие педагога – психолога с родителями воспитанников
7	Иванова Ольга Владимировна	Коррекция звукопроизношения детей дошкольного возраста
8	Кондратьева Роза Валерьевна	Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционные техники рисования
9	Фардиева Эльвира Равиловна	Развитие речи по средствам ознакомления с окружающим миром
10	Котлова Людмила Петровна	Сказка как метод развития творческих способностей детей дошкольного возраста
11	Лапшина Людмила Юрьевна	Изучение народных промыслов России с целью художественных способностей детей дошкольного возраста
12	Мингалиева Гульбуся Наиловна	Баланын һәрьяклы үсешендә халык ижатының роле
13	Мубаракшина Миляуша Раисовна	Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами природы
14	Юдина Алсу Мухтаралеевна	Обучение детей дошкольного возраста английскому языку
15	Русинова Наталья Сергеевна	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр
16	Рычкова Елена Васильевна	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровления дошкольников
17	Садикова Гульназ Джавдатовна	Развитие речи через художественную литературу
18	Салахова Наиля Алмазовна	Обогащение социального опыта детей через игру
19	Садикова Венера Назимовна	Развитие изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования
20	Сандимирова Элиза Анатольевна	Формирование лексико – грамматических категорий у детей с общим недоразвитием речи
21	Сафиуллина Алсу Гамилевна	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности
22	Сорокина Светлана Львовна	Развитие речи детей дошкольного возраста через театральную деятельность
23	Шемчук Наталья Владимировна	Развитие мелкой моторики и воображения через художественное творчество с использованием элементов нетрадиционных форм рисования
24	Лоскутова Оксана Валерьевна	Экологическое воспитание дошкольников
25	Мингачева Аделя Анваровна	Развитие навыков конструирования у детей дошкольного возраста

1.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. педагога	категория	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Юдина Алсу Мухтаралеевна	б/к						
2	Ахмадеева Таузия Фагимовна	первая	+					+
3	Александрова Татьяна Александровна	первая					+	
4	Гилязова Гульнара Фануровна	высшая				+		
5	Джугостранская Ирина Рашидовна	высшая				+		
6	Иванова Ольга Владимировна	первая					+	
7	Кондратьева Роза Валерьевна	первая	+					+
8	Котлова Людмила Петровна	первая					+	
9	Лапшина Людмила Юрьевна	первая		+				
10	Сидорова Юлия Сергеевна	б/к						
11	Мингалиева Гульсуя Наиловна	высшая			+			
12	Мубаракшина Миляуша Раисовна	первая	+					+
13	Русинова Наталья Сергеевна	первая		+				+
14	Рычкова Елена Васильевна	высшая				+		
15	Садикова Гульназ Джавдатовна	первая	+					+
16	Садикова Венера Назимовна	первая	+					+
17	Салахова Наиля Алмазовна	первая					+	
18	Сандимирова Элиза Анатольевна	высшая			+			
19	Сафиуллина Алсу Гамилевна	первая		+				
20	Сорокина Светлана Львовна	первая	+					+
21	Фардиева Эльвира Равиловна	первая		+				+
22	Шемчук Наталья Владимировна	первая	+					+
23	Васикова Фанзиля Фаниловна	первая		+				
24	Мингачева Аделя Анваровна	б/к						
25	Лоскутова Оксана Валерьевна	первая		+				

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ в 2023-2024 учебном году

в 2023-2024 учебном году			
п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1	Консультация «Аттестация педагогов – новый аспект». Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	сентябрь	Заведующий Борцова Г.Г.
2	Работа с нормативными документами.		Ст. воспитатель Песнина Л.В.
Организационный этап			
1	Прием заявлений	май декабрь	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
2	Подготовка документов педагогов на I и высшую категорию	сентябрь	
3	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2023».	октябрь	
4	Разработка программы на сотрудников, подавших заявление на I и высшую кв. категорию.		
5	Оформление отчета – информации по аттестующимся педагогам для проведения экспертизы результатов деятельности.		

6	Прохождение компьютерного тестирования		
Этап проведения экспертизы			
1	Изучения уровня профессионализма: - смотр творческих лабораторий; - анализ документов.	ноябрь	внешний эксперт
2	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности: - анализ документации; -анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года; -оценка качества подготовки воспитанников по данным педагога – психолога; -посещение мероприятий и их оценка; -проведение анкетирования.		
3	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся.		экспертная комиссия
4	Подготовка экспертного заключения и проведение заседания экспертной группы для его утверждения.		
5	Ознакомление аттестуемого, с предварительными итогами аттестации		
Заключительный этап			
1	Оформление записи в трудовой книжке.	ноябрь	Делопроизводитель Минлебаева Н.Г
2	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2024 год.	декабрь	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
3	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2023– 2024 уч. год.	май	Ст. воспитатель Песнина Л.В.

1.3. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> Основные направления работы на новый учебный год. Утверждение плана на месяц. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса Организация воспитательно-образовательного процесса Организация питания Организация контрольной деятельности в ДОУ Результативность контрольной деятельности 	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
2	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц Повышение квалификации педагогических работников Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на начало учебного года Работа с социально неблагополучными семьями (при необходимости) Подготовка к отопительному сезону 	октябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
3.	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 	ноябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ • Результативность контрольной деятельности 		
4	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц • Подготовка к новогодним праздникам, утверждение графика утренников • Состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников • Профилактика травматизма • Результативность контрольной деятельности 	декабрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
5	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц • Анализ работы ДОУ за первое полугодие • Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год, профилактика травматизма • Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по охране труда в 2024 году • Результативность контрольной деятельности 	январь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
6	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц • Организация работы с родителями • Результативность контрольной деятельности 	февраль	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
7	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц • Работа с социумом • Проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Трудовая дисциплина. • Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН. • Состояние работы по реализации оздоровительных мероприятий • Результативность контрольной деятельности 	март	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
8	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц • Взаимодействие с родительской общественностью • Неделя открытых дверей для родителей • Подготовка к итоговому педсовету • Результативность контрольной деятельности 	апрель	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
9	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц • Организация работы в пред- и праздничные дни • Подготовка к летнему оздоровительному периоду • Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на конец учебного года • Организация отдыха воспитанников • Состояние работы по ОБЖ. Профилактика травматизма • Подготовка участков, других помещений к ремонту • Работа с социумом 	май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР

1.4.ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Цель деятельности методического совета: организация методического обеспечения образовательного процесса.

Обязанности и права членов методического совета ДОУ:

- предлагать новые технологии, используемые в образовательной деятельности, новые формы методической работы для совершенствования работы ДОУ;
- предлагать для обсуждения на советы вопросы по организации методической работы;
- выдвигать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ДОУ

Члены методического совета имеют следующие обязанности:

- присутствовать на каждом заседании совета, принимать активное участие в его деятельности, выполнять его поручения;
- осуществлять экспертную оценку предлагаемых для внедрения в ДОУ педагогических инноваций, оказывать необходимую методическую помощь при их реализации;
- предлагать администрации и совету ДОУ кандидатуры педагогов, заслуживающих поощрения;
- оказывать методическую помощь молодым специалистам, на основе анализа их деятельности.

Члены методического совета:

№	ФИО	Должность	Категория
1	Песнина Любовь Владимировна	старший воспитатель	Первая
2	Александрова Татьяна Александровна	воспитатель	Первая
3	Шемчук Наталья Владимировна	воспитатель	Первая
4	Сандимирова Элиза Анатольевна	учитель – логопед	Высшая
5	Сорокина Светлана Львовна	воспитатель	Первая
6	Иванова Ольга Владимировна	учитель – логопед	Первая

МЕРОПРИЯТИЯ:

срок	Содержание работы
сентябрь	Организационное заседание. 1. Разработка плана тематической проверки «Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности» в средней группе. 2. Разработка положения к конкурсу по БДД «Зеленый цвет- цвет жизни»
октябрь	Заседание №2 1. Разработка плана тематической проверки «Организация воспитательно- образовательного процесса для познавательной активности воспитанников ДОУ». 2. Разработка конспекта викторины « Все профессии важны, все профессии нужны». 3. Подготовка к педагогическому совету №2 (составление педагогических ситуаций)
ноябрь	Заседание №3 1. Организация и проведение праздника День Матери. 2. Разработка положения к конкурсу « Лучший мини- музей в ДОУ» 3. Консультация по просмотру экспериментальной деятельности в

	рамках педагогической недели по экологическому воспитанию.
декабрь	Заседание №4 1. Разработка конспекта для проведения интеллектуальной игры по развитию речи. 2. Обсуждение ряда мероприятий, посвященных празднования Нового года.
январь	Заседание №5 1. Составление тематической недели « День родного языка». 2. Обсуждение мероприятий, посвященных 23 февраля. 3. Разработка положения смотра- конкурса « Лучший центр сюжетно-ролевых игр»
февраль	Заседание №6 1. Разработка сценария Экологического КВН для подготовительных групп. 2. Составления тематической недели празднования 8 марта. 3. Разработка плана тематической проверки « Подготовка детей к школе».
март	Заседание №7 1. Подготовка к педагогическому совету №4 2. Разработка сценария интеллектуальной игры « Умнички». 3. Разработка семейного конкурса « Герб нашей семьи».
апрель	Заседание №8 1. Подготовка к педагогическому совету №5 2. Разработка положения конкурса « Краски лета»
май	Итоговое заседание.

1.5. ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Молодые специалисты	Наставник
-	-

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

Цель: повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Алгоритм работы

№п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> • собеседования • посещения групп • просмотр деятельности педагога с детьми • помощь в адаптации в педагогическом коллективе 	август сентябрь	заведующий ст.воспитатель педагог-психолог
2.	Оперативный контроль	в теч.года	заведующий ст.воспитатель
3.	Индивидуальные консультации	в теч.года	ст.воспитатель узкие специалисты

4.	Собеседования по выбору темы самообразования	сентябрь-октябрь	ст.воспитатель
5.	Наставничество	в теч. года	совет педагогов
6.	Открытые просмотры	в теч. года	совет педагогов
7.	Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	в теч.года	ст.воспитатель
8.	Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	октябрь	ст.воспитатель
9.	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере необходимости	ст.воспитатель наставники
10.	Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	май	ст.воспитатель

1.6. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление и утверждение планов работы на учебный год в соответствии с ФОП, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	Июнь-август.	Заведующий Борцова Г.Г.
2	Работа в ППК	Регулярно	Узкие специалисты
3	Диагностика, отчёт по итогам работы за учебный год.	Декабрь Апрель	Узкие специалисты
4	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Старший воспитатель Песнина Л.В. Узкие специалисты

II. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Педагогический совет №1 (установочный)

Тема: «Основные задачи и направления работы ДООУ на 2023 - 2024 учебный год».

Цель: принять годовой план ДООУ, наметить конкретные пути развития ДООУ на предстоящий учебный год

Вопросы для обсуждения	Дата	Ответственные
1. Выбор председателя и секретаря педсовета	август	Заведующий Борцова Г.Г.

2. Рассмотрение проектов и утверждение локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса и деятельность органов самоуправления ДОУ.	август	Заведующий Борцова Г.Г.
3. Итоги летней - оздоровительной работы: - Анализ проведения летней оздоровительной работы; - Динамика показателей эффективности оздоровления за летний период; Анализ адаптации детей к условиям детского сада	август	Старший воспитатель Песнина Л.В. Старшая медсестра Новикова М.В. Педагог – психолог Джугостранская И.Р.
4. Итоги подготовки дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году (акт)		Заведующий Борцова Г.Г.
5. Рассмотрение и утверждение годового плана, рабочих программ, расписания ООД, расписания платных услуг, годового календарного учебного графика, учебного плана, приложений к ООП на 2023/2024 учебный год		Заведующий Борцова Г.Г. Старший воспитатель Песнина Л.В.
6. Аттестация педагогических работников в 2023/2024 учебном году.		Заведующий Борцова Г.Г. Старший воспитатель Песнина Л.В.
7. Утверждение программ дополнительного образования		Заведующий Борцова Г.Г.
8. Ознакомление с итогами проведения августовской конференции		Заведующий Борцова Г.Г. Старший воспитатель Песнина Л.В.
Подготовка к педсовету: 1. Разработка годового плана ДОУ, сетки ООД, режима дня, рабочих программ, расписания платных услуг, режима дня, годового календарного учебного графика, учебного плана 2. Подготовка отчетов о летней - оздоровительной работе с детьми 3. Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры - конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.) 4. Составление планов работы воспитателей, специалистов, руководителей кружков дополнительного образования 5. Пополнение групп и методкабинета дидактическим и методическим материалом 6. Участие в августовской конференции	август	Администрация Педагоги ДОУ

Педагогический совет №2

Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка дошкольного возраста»

Цель: Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.

	Вопросы для обсуждения	Дата	Ответственные
--	------------------------	------	---------------

0.	Вводная часть: организационный момент, выполнение решения педсовета №1, вступительное слово	октябрь	Заведующий Борцова Г.Г. Старший воспитатель Песнина Л.В.
1.	Итоги тематической проверки по теме «Организация физкультурно - оздоровительной работы с дошкольниками».		Старший воспитатель Борцова Г.Г.
2.	Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ (работа с детьми, педагогами, родителями)		Инструктор ФК Рычкова Е.В.
3	Из опыта работы «Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры» «Психологическое здоровье воспитанников в ДОУ»		Александрова Т.А. Педагог – психолог Джугостранская И. Р.
4.	Презентация «Физическое развитие детей в различных видах деятельности»		Воспитатели всех возрастных групп
5.	Итоги смотра-конкурса «Лучший физкультурный уголок в группе»		Заведующий Борцова Г.Г.
6.	Практическая часть. Деловая игра «Игра – среда здоровьесбережения»		Инструктор ФК Рычкова Е.В.
7.	Выработка и принятие решений (сообщение)		Заведующий Борцова Г.Г. Старший воспитатель Песнина Л.В.
	Подготовка к педсовету: 1. Консультация для педагогов: "Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей" 2. Памятка "Система оздоровительной работы с детьми" 3. Выставка рисунков «Физкультура и спорт в моей семье» 4. Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров» 5. Смотр – конкурс «Организация физического воспитания с детьми» «Игры на улице с детьми» 6. Тематической проверки «Организация двигательной активности детей в ДОУ» 7. Оформить для родителей информационный материал для родителей «Расту здоровым, малыш!».	октябрь	Старший воспитатель Песнина Л.В. Старший воспитатель Песнина Л.В. Инструктор ФК Рычкова Е.В. Инструктор ФК Рычкова Е.В.

Педагогический совет №3

Тема: «Развитие речи детей через игровую деятельность»

Цель: совершенствование профессионализма педагогов при использовании различных видов игр в решении задач речевого развития детей

Вопросы для обсуждения	Дата	Ответственные
------------------------	------	---------------

0. Вводная часть: организационный момент, выполнение решения педсовета №2, вступительное слово	ноябрь	Заведующий Борцова Г.Г. Старший воспитатель Песнина Л.В.
1. Доклад ««Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми»»		Педагог-логопед Сандимирова Э.А.
2. Интеллектуальная игра турнир эрудитов «Культура речи педагога» (деловая игра)		Старший воспитатель Песнина Л.В.
3. Аналитическая справка по итогам смотр-конкурса «Речевые уголки»		Старший воспитатель Песнина Л.В.
4. Доклады «Делимся опытом работы»		педагоги
5. Мини-игра «Речь педагога особенна»		Сорокина С.Л.
6. Презентация для педагогов «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»		Старший воспитатель Песнина Л.В.
7. Выработка и принятие решений (сообщение)		Старший воспитатель Песнина Л.В.
Подготовка к педсовету: 1. Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС 2. Просмотр сюжетно – ролевой игры в старшей группе 3. Тематический контроль «Создание условий для приобщения воспитанников к художественной литературе» 4. Дидактические игра – метод активизации словаря детей	октябрь ноябрь	педагоги Садикова Г.Д. Старший воспитатель Песнина Л.В. Русинова Н.С.

Педагогический совет №4

Тема: «Сотрудничество с семьёй по вопросам изучения государственных языков РТ»

Цель: совершенствование системы работы по освоению дошкольниками государственных языков РТ с использованием УМК на основе сотрудничества с семьей.

Вопросы для обсуждения	Дата	Ответственные
0. Вводная часть: организационный момент, выполнение решения педсовета №3, вступительное слово.	февраль	Заведующий Борцова Г.Г. Старший воспитатель Песнина Л.В.
1. Из опыта работы: «Работа с семьёй по вопросам обучения татарскому языку»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мингалиева Г.Н.
2. «Подвижная игра с элементами УМК»		воспитатели средних групп
3. Консультация «Организация образовательного		Ст. воспитатель

пространства с учетом УМК»		Песнина Л.В.
4. Итоги конкурса «Разработка авторских дидактических игр с использованием УМК»		воспитатели старших и подготовительных к школе групп
5. Итоги недели татарской национальной культуры.		воспитатели
6. Конкурс на лучшую презентацию (или стенгазету) среди родителей — «Как наша семья использует УМК при изучении татарского языка»		воспитатели подготовительных групп
7. Обсуждение и принятие решений		Заведующий Борцова Г.Г. Ст. воспитатель Песнина Л.В.
Подготовка к педсовету: 1.Консультация: «Использование материалов УМК для формирования языковой среды» (из опыта работы) 2.Конкурс: «Разработка авторских дидактических игр с использованием УМК» 3.Неделя татарской национальной культуры. 4.Конкурс на лучшую презентацию (или стенгазету) среди родителей — «Как наша семья использует УМК при изучении татарского языка»	январь февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мингалиева Г.Н. Ст. воспитатель Песнина Л.В. педагогический состав

Педагогический совет №5

Тема: «Наши достижения. Подведение итогов за учебный год».

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2023/2024 учебный год

Вопросы для обсуждения	Дата	Ответственные
0. Вводная часть: организационный момент, выполнение решения педсовета №4, вступительное слово.		Заведующий Борцова Г.Г. Старший воспитатель Песнина Л.В.
1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.		Старший воспитатель Песнина Л.В.
2. «Наши успехи и достижения» (отчёт воспитателей в виде презентаций)		Воспитатели
3. Организация и осуществление оздоровительной работы за год. Анализ заболеваемости и посещаемости.		Старшая медсестра Новикова М.В.
4. Творческие отчеты узких специалистов: - динамика физического развития - музыкально-эстетическое воспитание - анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ - готовность детей к школе	май	Узкие специалисты
5. Готовность детей к школьному обучению (итоги мониторинга)		Педагог – психолог Джугостранская И.Р.
6. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период		Заведующий Борцова Г.Г. Старший воспитатель

		Песнина Л.В.
7. Принятие решений педагогического совета №5		Заведующий Борцова Г.Г. Старший воспитатель Песнина Л.В.
Подготовка к педсовету: 1. Диагностика МКР, мониторинг усвоения программного материала, готовности к школе 2. Просмотр итоговых мероприятий (ООД, дополнительные платные услуги) по всем возрастным группам и разделам программы 3. Подготовка презентации «Калейдоскоп событий года» 3. Составление плана на ЛОП, сетки ООД. 4. Конкурс «Здравствуй, лето!»	апрель май	Старший воспитатель Песнина Л.В. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мингалиева Г.Н. Воспитатели ДОУ

2.2 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Психолого-педагогический совет №1

Тема: «Адаптационный период младших дошкольников»

Дата проведения: октябрь 2023

№	Содержание работы	Ответственные
1	Анализ периода адаптации первой и вторых младших групп	Воспитатели групп №3, 9, 11
2	Актуальные проблемы, пути их решения.	Педагог- психолог Джугостранская И.Р.
3	Комфортные условия для периода адаптации, оздоровительная работа.	Педагог- психолог Джугостранская И.Р.
4	Воспитательно- образовательный процесс во вторых младших группах	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
Подготовка		
1	Консультации, рекомендации в важный период малышей.	Педагог- психолог Джугостранская И.Р., Ст. воспитатель Песнина Л.В.
2	Посещение групп в период адаптации	
3	Индивидуальные консультации для воспитателей, родителей в период адаптации.	

Психолого-педагогический совет №2

Тема: «Итоги промежуточного мониторинга»

Дата проведения: декабрь 2023

№	Содержание работы	Ответственные
1	Организация мониторинга достижений детьми планирования результатов освоения ООП.	Ст. воспитатель Песнина Л.В., узкие специалисты
2	Определение медицинский, педагогический статус в развитии ребенка	
3	Обсуждение индивидуально- ориентированных приемов при работе с детьми, имеющих низкий уровень развития. Определение путей взаимодействия специалистов и родителей (консультации, разработка	

	рекомендаций, отслеживание результатов).	
Подготовка		
1	Проведение мониторинга	Ст. воспитатель Песнина Л.В., узкие специалисты
2	Обследование каждого ребенка узким специалистом	
3	Подготовка аналитических справок, отчетов по итогам промежуточного мониторинга	

Психолого-педагогический совет № 3

Тема: «Мониторинг на конец учебного года. Проблемы, пути их решения».

Дата проведения: апрель 2024

№	Содержание работы	Ответственные
1	Результаты по реализации индивидуальных программ развития детей.	Ст. воспитатель Песнина Л.В., воспитатели групп, узкие специалисты,
2	Уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп.	
3	Освоение детьми программных требований по татарскому и родным языку.	
4	Коррекционная работа на летний период	
Подготовка		
1	Проведение итоговой диагностики	Ст. воспитатель Песнина Л.В., воспитатели групп, узкие специалисты
2	Составление аналитических справок	

2.3 СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

Семинар- практикум №1

Тема: «Современные образовательные технологии для организации работы по развитию эмоциональной сферы в дошкольном возрасте»

Дата проведения: ноябрь 2023

Цель: способствовать формированию и обогащению знаний в направлении «Эмоциональное развитие в дошкольном детстве»

№	Содержание работы	Ответственные
1	Создание условий для эмоционального благополучия детей	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
2	Из опыта работы. Развитие эмоциональной сферы в дошкольном возрасте.	Педагог- психолог Джугостранская И.Р.
Практическая часть		
1	Педагогический тренинг «Эмоциональное благополучие»	Педагог- психолог Джугостранская И.Р.
2	Обыгрывание педагогических ситуаций	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
3	Презентация картотеки игр на развитие эмоциональной сферы	Воспитатели Сафиуллина А.Г., Лоскутова О.В.
4	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий	Узкие специалисты

Семинар- практикум №2

Тема: «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства»

Дата проведения: январь 2024

Цель: Повышение педагогической компетенции в формировании у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей через творческие задания с использованием в работе необычной изобразительной техники.

№ п/п	Содержание	Ответственные
<i>Повестка дня</i>		
1	«Роль изобразительной деятельности в развитии ребенка. Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционной техники рисования»	Ст.воспитатель Песнина Л.В.
2	«Нетрадиционной техники аппликации и лепки»	Воспитатель Шемчук Н.В.
3	Мастер-класс с педагогами на тему: «Путешествие на морское дно» (пластилинография).	Воспитатель Мубаракшина М.Р.
4	Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок по изодетельности»	Ст.воспитатель Песнина Л.В.
<i>Подготовка к семинару-практикуму</i>		
1	Мастер-класс с педагогами на тему: «Декоративный цветок» (композиционная аппликация оригами)	Воспитатель Салахова Н.А.
2	Смотр-конкурс «Лучший уголок по изодетельности»	Ст.воспитатель Песнина Л.В.

Семинар- практикум №3 для воспитателей татарских групп

Тема: «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста.

Дата проведения: март 2024

Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию правильной устной речи детей.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста.	Воспитатель по обучению татарскому и родному языку Мингалиева Г.Н.
2	Презентация “ Актуальные ошибки при работе воспитателя с детьми, пути решения”	
Практическая часть		
1	Деловая игра для педагогов «Говорим правильно!»	Воспитатель по обучению татарскому и родному языку Мингалиева Г.Н.
2	Памятки с играми.	
3	Рекомендации для проведения занятий	Ст. воспитатель Песнина Л.В.

2.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

Педагогическая неделя №1 «БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

Цель: способствовать формированию познавательной активности, обогащение ребенка знаниями об окружающем мире.

Дата проведения: октябрь 2023 г.

Срок	Мероприятие	Ответственные
понедельник	Беседа «Откуда берется и куда девается мусор?» (старшие группы)	Воспитатели групп Старший воспитатель Песнина Л.В.
	Беседа «Сохраним нашу природу красивой!» (младший возраст)	
	Консультация для родителей «Воспитание любви к природе»	
вторник	Художественное творчество Рисование «Сохраним нашу Землю чистой» (старший возраст) Аппликация «Лесные жители» (младший возраст)	Воспитатели групп
среда	Конкурс чтецов стихотворений о природе родного края, птицах, растениях и животных	Учитель – логопед Сандимирова Э.А.
четверг	Выставка художественной литературы по экологическому воспитанию	Педагог – психолог Джугостранская И.Р. Воспитатели групп
	Чтение художественной литературы	
пятница	Выставка поделок из природного и бросового материала «Сохраним природу»	Старший воспитатель Песнина Л.В. Воспитатели групп
	Экологическая сказка «Природы жалобная книга» (театральная постановка)	
	Памятка для родителей «Прогулка в природу»	

Педагогическая неделя №2 «Мы здоровье сбережем»

Цель: сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Дата проведения: декабрь 2023 г.

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Познакомить с планом мероприятий.		Ст. воспитатель
2	Самостоятельно изучить материалы по проведению «Недели здоровья» (статьи, публикации из журналов, газет, книг)		Педагоги ДОУ
3	Оформление выставки детских работ «Азбука здоровья»		Воспитатели групп

4	Консультация для педагогов, имеющих небольшой опыт работы: «Организация недели здоровья в детском саду»		Старший воспитатель
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	1.ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
	-Оздоровительная гимнастика: «Что я сегодня оздоравливаю» (дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, профилактика плоскостопия, упражнения для осанки) -Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья» -Игровой самомассаж лица, ушных раковин, пальцев рук; -Психо - гимнастические игры, этюды; игры на повышение самооценки детей; релаксационные игры; театрализованные игры. -Создание музыкального фона в группе для поддержания позитивного настроения детей в течение дня	Каждый день в течение недели	Воспитатели всех групп педагог-психолог
БЕСЕДЫ			
1	«Мы дружим с физкультурой»	понедельник	Старшая гр. воспитатели, инструктор по ФК
2	«Почему нужно много двигаться?» (чем полезны зарядка, занятия спортом, игры на свежем воздухе)	вторник	2 мл. гр., средняя группа, воспитатели
3	Беседа « Где живут витамины»	среда	Старшая гр, средняя группа, воспитатели, ст. медсестра
4	Беседы « Если хочешь быть здоров», «Моё тело»	четверг	Все возрастные группы, воспитатели
5	Индивидуальные беседы «Физическая культура вашего ребенка»	пятница	Старшая гр, воспитатели
ООД, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ			
1	«Лукошко здоровья»	понедельник	подготовит. гр. педагог-психолог
2	Совместная деятельность воспитателя с детьми «Полезные и неполезные продукты»	вторник	Старшая гр, воспитатели
3	Сюжетно – игровая ООД по познавательному развитию детей «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	среда	средняя группа, воспитатели
ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
1	Развлечение «Мы простуды не боимся»	четверг	Все возр. группы
РАБОТА В ЛИТЕРАТУРНОМ УГОЛКЕ			
1	Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.	понедельник	Воспитатели всех групп
2	Разучивание речевок, песен на спортивную тематику, стихотворений, загадок.	вторник	
3	Чтение художественной литературы о здоровье	В течение недели	
ВЫСТАВКА			
1	Выставка детских рисунков по теме здоровья	пятница	Старшая гр., воспитатели

ИГРЫ			
1	Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека» Дидактические игры Опыты Организация и проведение подвижных игр народов Поволжья Игра-рассуждение «Что мне нужно сделать, чтобы всегда быть здоровым?» Цель: определить отношение детей к своему здоровью	ежед.	Воспитатели всех групп
2	Организация на воздухе подвижных игр	ежед.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Консультация «Воспитание здоровых привычек у детей»	среда	все группы медсестра, воспитатели
2	Рисование плакатов: «Здоровые дети – здоровая планета»	четверг	2 мл. гр. средняя группа
3	Подготовить информационный банк данных «Секреты здоровья» и оформить в виде альбома, папок-передвижек, стенгазет	пятница	все группы воспитатели медсестра

Педагогическая неделя №3

Тема: «Система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения»

Цель: Совершенствовать работу по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

Дата проведения: февраль 2023г.

срок	Содержание работы	Ответственные
понедельник	ООД II мл.группы «Безопасность на дороге» Средняя группа «Наш друг- Светофор» Старшие группы «В школе дорожных знаков» Подготовительные группы- занятия с обыгрыванием игровых ситуаций на макете.	Воспитатели групп
вторник	Из опыта работы. «Значение проектной деятельности по ознакомлению детей с безопасным поведением на дорогах»	Лапшина Л.Ю.
	Выставка современных дидактических игр и пособий	Группа №5
среда	Выставка- конкурс рекомендаций для родителей «Безопасность детей на дорогах»	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
четверг	Викторина «Хлеб всему голова»	Воспитатели старших, подготовительных групп
пятница	Выставка изотворчества: Работы, выполненные нетрадиционным способом.	Воспитатели групп

Педагогическая неделя №4

Неделя татарской национальной культуры

Цель: обогащение детского развития посредством приобщения к истокам татарской национальной культуры; развитие интереса к татарскому языку; формирование эстетическое отношение к художественному развитию дошкольников средствами национальной культуры.
Дата проведения: апрель 2024г.

Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
понедельник	Чтение татарских народных сказок	Воспитатель II мл. гр.
	Беседы с детьми о республике Татарстан	Воспитатели ср., ст, подг., лог. групп
вторник	День татарских национальных игр.	Воспитатель по обучению тат. яз. Воспитатели II мл, ср., ст., подг., лог. групп
среда	День татарской национальной музыки: - слушание музыки; - этюды-драматизации; - игровые упражнения	Музыкальный руководитель Воспитатель по обучению тат. языку Воспитатели II мл, ср., ст., подг., лог. групп
	Просмотр DVD-мультфильмов на татарском языке	Воспитатели всех возрастных групп
четверг	Татарское народное прикладное искусство	Воспитатель по обучению тат. языку Воспитатели II мл, ср., ст., подг., лог. групп
	Рисование по мотивам татарских орнаментов	Воспитатели ср., ст., подг., лог. групп
пятница	День татарской художественной литературы. Итоговые беседы о татарской народной культуре.	Воспитатель по обучению тат. яз. Воспитатели II мл, ср., ст., подг., лог. групп

2.5 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

срок	тематика	ответственный
август	Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО.	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
	Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку	Воспитатель по обучению татарскому языку
октябрь	Взаимодействие педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья дошкольников.	Ст. медсестра ДОУ
ноябрь	Подготовка руки ребенка к письму на занятиях рисованием.	Воспитатель Русинова Н.С.
	Организация центров по патриотическому воспитанию в группах ДОУ	Воспитатель Сафиуллина А.Г.
декабрь	Значение занятий по физкультуре для укрепления организма ребенка в дошкольном учреждении	Инструктор ФК Рычкова Е.В.
январь	Развитие осознанного отношения к своему здоровью	Воспитатель

февраль	у детей дошкольного возраста.	Кондратьева Р.В.
	Роль воспитателя в самостоятельной музыкальной деятельности детей.	Музыкальный руководитель Гилязова Г.Ф
	Центр развития речи в группе ДОУ	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
март	Советы педагога-психолога. Организация работы по подготовке детей к школе.	Педагог- психолог Джугостранская И.Р.
	Роль прекрасного мира в нравственно - духовном становлении личности ребенка - дошкольника.	Воспитатель Шемчук Н.В.
апрель	Роль татарских народных игр в изучении языка.	Воспитатели по обучению татарскому языку
май	Игры на развитие эмоциональной сферы дошколят. Раздаточный материал.	Воспитатель Садикова В.Н.

Консультации для молодых, начинающих педагогов

срок	тематика	ответственный
сентябрь	Повышение профессиональной компетентности воспитателя через самообразование	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
ноябрь	Гиперактивный ребенок, какой он?	Педагог- психолог Джугостранская И.Р.
декабрь	Особенности организации и проведение прогулки в зимний период	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
февраль	Артикуляционная гимнастика, как средство развития звуковой культуры речи. Раздаточный материал.	Воспитатель Лоскутова О.В.
апрель	Игровые технологии в экологическом воспитании.	Воспитатель Александрова Т.А.
май	Развитие познавательных процессов в игровой деятельности.	Воспитатель Мингалиева Г.Н.

Консультации для педагогов татарских групп

срок	тематика	ответственный
сентябрь	Балаларның сөйләм телен үстерүдә халык-авыз ижатын киң кулану	Воспитатель по обучению тат. языку Мингалиева Г.Н.
октябрь	Заманча технологияләр кулланып шогыллы үткөрү.	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
январь	Халык аваз ижаты эсәрләренә сөйләм телен үстерүдә әһәмияте	Музыкальный руководитель Гилязова Г.Ф.
март	Балаларны татар халкының горәф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү	Музыкальный руководитель Гилязова Г.Ф.
апрель	Балаларның бәйләнешле сөйләмен үстерүдә ижади алымнар.	Ст. воспитатель Песнина Л.В.

2.6 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ОД

№	Дата	Название мероприятия	Ответственные
1.	сентябрь	Мастер – класс (практическое занятие) «Оздоровительный характер музыки»	Музыкальный руководитель Гилязова Г.Ф.
2.	ноябрь, апрель	Итоговые занятия во всех возрастных группах	Педагоги ДОУ
3.	декабрь	Открытый показ ОД по изучению татарского языка в группах № 4,5	Воспитатель по обучению татарскому языку Мингалиева Г.Н.
		Открытый показ ОД по ОО « Физическая культура» в группах № 8,10	Инструктор по ФК Рычкова Е.В.
4.	январь	ОД « Народные промыслы»	Воспитатель Лоскутова О.В.
5.	февраль	ОД в татарских группах « Речевое развитие»	Воспитатель Ахмадеева Т.Ф.
6.	март	Мастер- класс «Речевые игры, как способ сплочения детского коллектива»	Воспитатель Александрова Т.А.
7.	апрель	Открытый показ итоговых занятий с приглашением родителей.	Воспитатели всех возрастных групп
8.	май	Просмотр итоговых занятий по дополнительному образованию с приглашением родителей.	Специалисты по кружковой деятельности

2.7 Смотры – конкурсы, выставки

(сотворчество родителей, детей и педагогов)

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Выставка «Осенние фантазии» (композиции из овощей, фруктов, листьев и т.д.) (все возрастные группы) Выставка рисунков «Мой детский сад»	сентябрь 2023	Ст.воспитатель, Совет педагогов
2	С-К «Нравственно-патриотическое воспитание» (все возрастные группы) Выставка рисунков «Краски осени»	октябрь 2023	Ст.воспитатель, Совет педагогов
3	- Выставка рисунков «Мы за безопасное движение» Фотовыставка-коллаж «Мамочка милая моя» - Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Загляните в мамыны глаза» -Выставка поделок из соленого теста «Любимое татарское национальное блюдо»	ноябрь 2023	Ст.воспитатель, Совет педагогов

4	-Выставка рисунков и поделок «Новогодний хоровод» (все возрастные группы) С - К «Лучшее исполнение ролей на новогоднем утреннике» С – К «Лучший зимний участок» (все возрастные группы)	декабрь 2023	Ст.воспитатель, Совет педагогов
5	- Конкурс детских проектов «Хочу все знать!» (подготовительная группа) - Выставка игровых пособий по новым технологиям и авторских программ (УМК и ЭРС)	январь 2024	Ст.воспитатель, Совет педагогов
6	- Выставка семейных рисунков «Мы спайой солдаты» - Конкурс ранней профориентации	февраль 2024	Ст.воспитатель, Совет педагогов
7	- Конкурс чтецов среди воспитанников «Родной язык – мое богатство» - С- К театральных постановок	февраль 2024	Ст.воспитатель, Совет педагогов
8	- Выставка рисунков «Первоцветы для мамы» -С – К: «Лучший уголок по изодетельности» - Конкурс среди воспитанников «Татар малае. Татар кызы»	март 2024	Ст.воспитатель, Совет педагогов
9	- Выставка рисунков и поделок «Покорение космоса» - Конкурс чтецов «Мы внуки Г.Тукая» - Выставка детских рисунков «Сказки Г.Тукая-глазами детей»	апрель 2024	Ст.воспитатель, Совет педагогов
10	- Выставка рисунков «Великий день Победы» С-К «Лучшая подготовка к ЛОП» (все возрастные группы)	май 2024	Ст.воспитатель, Совет педагогов

2.8.РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА (ПДТТ)

№	Содержание работы	Срок исполнения	ответственный
1. Работа с педагогами			
1.1	Выставка и обзор литературы. «Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения»	сентябрь	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
1.2	Инструктивно – методическое совещание «Методика составления плана работы в группах по профилактике безопасности дорожного движения на год». «Создание развивающей среды по правилам дорожного движения»		
1.3.	Пополнение уголков безопасности дорожного движения в группах	в течение года	воспитатели групп
1.5.	Консультация « Мониторинг выявления знаний детей по БДД»		
1.6	Методические рекомендации по организации работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.	в течение года	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
2. Работа с детьми			
2.1	Целевые прогулки	1 раз	

		в квартал	воспитатели групп
2.2	Занятия в группах, в холле « Центр БДД	1 раз в месяц	
2.3	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы на площадке)	ежемесячно	
2.4	Развлечения, викторины, конкурсы	Сентябрь, октябрь, январь	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
2.5	Просмотр театральных представлений	1 раз в квартал	воспитатели групп
2.6	Чтение художественной литературы	в течение	
2.7	Просмотр видеофильмов, роликов	года	
2.8	Диагностика усвоения программы	Октябрь, май	
3. Работа с родителями			
3.1	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Глупо экономить свое время, за счет жизни ребенка», «Ребенок имеет право жить»; «Цена спешки – жизнь вашего ребенка»; «Внимание – мы ваши дети!».	в течение года	воспитатели групп
3.2	Выпуск буклетов, памяток: «Типичные ошибки детей на дороге»; «Обучение ребенка БДД»; «Что могу сделать Я!»; «Ребенок – водитель детских транспортных средств(велосипед, самокат, санки, ролики и т.д.)».		
3.3	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые! Вам подражают!»; «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»; «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода»; «Воспитываем пешехода»	в течение года	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
3.4	Участие родителей в подготовке и проведении занятий и развлечений по правилам дорожного движения.	в течение года	
3.5	Участие родителей в создании развивающей предметно- пространственной среды по БДД.		воспитатели групп
3.6	Тематика родительского собрания в старших группах: «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».	март	воспитатели групп
4. Работа с социумом			
Взаимодействие с СОШ № 34			
4.1	Совместная выставка детских рисунков «Мы за безопасность» (БДД И ПБ).	октябрь	
4.2	Привлечение первоклассников – выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	в течение года	
4.3	Веселые старты « Безопасное поведение на дороге»	январь	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
Работа с неорганизованными детьми			
4.4	Участие детей в различных детских мероприятиях:	в течение	Ст. воспитатель

	досуги, викторины, конкурсы («Рисунки на асфальте», «Игры на автогородке» и других).	года	Песнина Л.В.
4.5	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ для родителей		
5. Организационная работа			
5.1	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года	Заведующий ДОУ Борцова Г.Г.
5.2	Организация тематических дней	По плану ДОУ	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
5.3	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	
5.4	Участие в городских мероприятиях по плану УО и по ДМ	в течение года	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
5.5	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми		
5.6	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.		
5.7	Размещение информации на сайте ДОУ		
5.8	Оформление Уголка безопасности в ДОУ		
5.9	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.		

2.9.План работы по пожарной безопасности

№	Содержание работы	Срок исполнения	ответственный
Методическая работа			
1	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ	сентябрь, май	Заведующий ДОУ Борцова Г.Г.
2	Обзор методической литературы по ППБ	в теч. года	Воспитатели групп
3	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	август	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
4	Пополнение материала в уголках групп по ОБЖ, дидактических игр по ППБ	в течение года	Воспитатели групп
Работа с детьми. Младший дошкольный возраст			
Игровая деятельность: Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?», «Помоги, если друг в беде», «Доскажи словечко», Горит -не горит»,«Если возник пожар». Сюжетно -ролевая игра: «Пожарные» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие»,«Пожарные на учении» Познавательная деятельность: Беседа: «Электротовары» Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов».		в течение	Воспитатели

Игра –занятие: «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности» Беседы «Что может испортить Новогодний праздник», «Вечер загадок (электроприборы)» <i>Чтение художественной литературы:</i> Е. Харинская «Спички –невелички» С.Я. Маршак «Кошкин дом» С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» К. И. Чуковский «Путаница» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Пожар» <i>Рисование</i> по впечатлениям по прочитанному, «Береги свой дом от пожара», « Огонь- друг, огонь- враг».	года	групп
Старший дошкольный возраст		

<i>Игровая деятельность:</i> Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Доскажи словечко», «Что необходимо пожарному?» «Что для чего», «Пожарные предметы», «Собери картинку». Сюжетно –ролевая игра: «Мы –пожарные», «Мы –помощники пожарных», «Наш дом», Подвижная игра: «Кто быстрее», «Окажи помощь пострадавшему», «Вода и пламя». <i>Познавательная деятельность:</i> Беседа с детьми о пожарах. Рассказ о истории пожарной охраны. Знакомство с правилами поведения при пожаре. Беседа «Пожарный –профессия героическая». Экскурсия в пожарную часть. Составление рассказов «Я –пожарный». Игра –занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Спичка -невелички и большой пожар» Познавательная беседа: Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация. Занятие: «Спички не тронь –в спичках огонь» <i>Чтение художественной литературы:</i> Е. Харинская «Спички –невелички» С.Я. Маршак «Кошкин дом» -театральная постановка для малышей. С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». О. Вациети «Спички». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» С Шаброва чтение «Девочка со спичками». О. Вациети «Новый год». Н. Пикулева. «Пожарная машина» Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился». <i>Рисование</i> - по впечатлениям о прочитанном,«Огонь –друг, огонь – враг», «Береги свой дом от пожара» «Огонь –добрый, огонь –злой». <i>Конструирование</i> «Мой детский сад», «Мой дом».	в течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями		
Оформление родительских уголков, папок -передвижек, материалов консультаций		

Совместное участие с детьми в выставке, конкурсах	в течение года	Воспитатели групп
Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»		
Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»		
Работа с социумом		
Участие в конкурсах различного уровня.	в течение года	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
Выставка рисунков совместно с СОШ №34		
Экскурсия в Пожарную часть		

2.10. ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Названия мероприятия	Сроки
1. Музыкально-тематическое развлечение ко Дню знаний в детском саду «1 сентября – День знаний» (подготовительные группы). 2. Музыкальные развлечения «Разноцветная осень!» (младшие и средние группы). 3. Развлечение на улице «Осенний квест» (старшие, подготовительные группы). 4. Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь
1. Концерт «От всей души», посвященного Дню пожилого человека 2. «Сәмбелә» (тат. национ. праздник) (подготовительная группа). 3. Индивидуальная работа по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям. 4. Подготовка со способными детьми к конкурсам.	Октябрь
1. Индивидуальная работа по отработке сольных и подгрупповых номеров со способными детьми. 2. Игровая программа (музыкально-спортивная) «Любимая мама!», в рамках недели посвященного Дню матери (старшие, подготовительные группы). 3. Совершенствование навыков танцевальных движений к хороводам. 4. Работа со способными детьми. Участие в конкурсе «Звёздочки XXI века».	Ноябрь
1.Новогодние утренники «Новогодние истории» (младшие и средние группы). 2.Новогодние утренники «Здравствуй, праздник новогодний!» (старшие, подготовительные группы). 3. Разучивание ролей к Новомуднему празднику.	Декабрь
1. Индивидуальная работа с детьми по усовершенствованию певческих навыков с малоактивными детьми и детьми с проблемами речи и музыкального слуха. 2. Работа со способными детьми. Участие в республиканском конкурсе «Первые шаги».	Январь
1.Совместное музыкально- спортивное развлечение с родителями, направленное на нравственно-патриотическое воспитание, посвященное Дню защитника Отечества (старшие, подготовительные группы). 2. Индивидуальная работа по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	Февраль

1. «Подарим маме песенку» (младшие и средние группы). 2. «Мама – слово дорогое» (старшие, подготовительные группы). 3.«Эх, Масленица! » (тематическое развлечение). 4. «Нәүрүз – яз бәйрәме» (тат. национ. праздник (подготовительные группы).	Март
1. Музыкально-спортивное развлечение « День космонавтики», направленное на воспитание патриотических чувств. (средние, старшие группы). 2. Литературно-музыкальная гостиная, посвященная дню рождения Г.Тукая (Старшие, подготовительные группы).	Апрель
1. «Салют Победы!» праздник, направленный на воспитание патриотических чувств, посвященного Дню Победы. 2. Выпускные утреники «Прощай, детский сад!».	Май

2.11. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Вопросы контроля	Срок проведения	участники	ответственны й
Тематический контроль				
1	Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности.	сентябрь	средние группы № 10	ст. воспитатель, совет педагогов
2	Организация воспитательно-образовательного процесса по познавательной активности воспитанников ДОУ	ноябрь	Старшие группы № 8,1	ст. воспитатель, совет педагогов
3	Подготовка детей к школе	апрель	Подготовительные группы № 4,5,2	ст. воспитатель, совет педагогов
Оперативный контроль (воспитателей групп)				
	Планирование воспитательно- образовательного процесса	в течение года	Заведующий ДОУ Борцова Г.Г.	
	Соблюдение режима дня			
	Работа с родителями			
	Организация и проведение прогулки			
	Организация питания			
	Охрана жизни и здоровья детей			
	Самостоятельная деятельность детей			
	Организация трудовой деятельности			
	Система работы по обучению безопасному поведению на дорогах			
	Опытно- исследовательская деятельность			
	Закрепление пройденного материала по УМК			
	Организация работы по экологическому воспитанию			
	Оценка эффективности развлечений, праздников	зам.зав. по ХР Галиева Э.Н.	ст. медсестра Новикова М.В.	
	Организация образовательного процесса в			

	татарских группах (№ 3, 11)	все возрастные группы		
	Организация дополнительного образования в ДОУ			
	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию			
	Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности			
	Сохранность имущества			
	Экономия воды, света			
	Анализ санитарного состояния помещений.			
Оперативный контроль (узких специалистов)				
1	Наличие всей необходимой для работы документации в соответствии требованиям.	август	Узкие специалисты	Заведующий ДОУ Борцова Г.Г. Ст. воспитатель Песнина Л.В.
2	Эффективность проведения утренней гимнастики	в течение года		
3	Индивидуальная работа со способными детьми.			
4	Организация и проведение ОД в младших группах.			
5	Организация и проведение ОД в старших группах.			
6	Организация и проведение ОД в подготовительных группах.			
7	Результаты мониторинга, аналитическая деятельность.			
8	Работа с родителями.			
9	Консультационный материал.			
10	Введение документации.			
11	Эффективность проведения развлечений, праздников.			
12	Коррекционная работа по итогам мониторинга.			
Предупредительный контроль				
1	Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики, ООД, прогулки	в течение года	педагоги ДОУ	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
2	Подготовка к педагогическим и медико-педагогическим советам			
3	Подготовка к тематическим праздникам и развлечениям			
4	Подготовка к открытым ООД			
5	Подготовка диагностического материала и проведению диагностики			
Творческие отчеты				
1	Творческие работы аттестующихся педагогических работников (портфолио)	ноябрь	Аттестующие педагоги	Экспертная комиссия
2	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год	май	Педагоги ДОУ	Заведующий ДОУ Борцова Г.Г.
3	Творческие отчеты педагогических работников по самообразованию	май		
4	Творческие отчеты руководителей	2 раза	Руководители	Заведующий ДОУ Борцова Г.Г.

	кружков дополнительного образования	в год	кружковой деятельности	Ст. воспитатель Песнина Л.В.
Диагностика				
1	Комплексная диагностика по оценке состояния здоровья, физического развития, освоения основной общеобразовательной программы ДОУ	промежуточная (декабрь), итоговая (апрель)	воспитанники всех возрастных групп	воспитатели групп, узкие специалисты
2	Диагностика уровня школьной готовности старших дошкольников		воспитанники подготовительных групп	педагог- психолог Джугостранская И.Р.
3	Комплексная диагностика по оценке уровня усвоения детьми программного материала по изучению государственных языков РТ		воспитанники средних, старших, подготовительных групп	воспитатель по обучению татарскому языку
4	Диагностику по выявлению уровня знаний по безопасному поведению на дорогах	октябрь, май	воспитанники всех возрастных групп	воспитатели групп

2.12 ПЛАН РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ППк

Основное назначение сопровождения ребенка в детском саду обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей: психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение состава ППк детского сада	сентябрь	Заведующий
2	Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании (составление индивидуальных программ сопровождения)	сентябрь	Старший воспитатель Педагог – психолог Учитель – логопед
3	Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк	декабрь	Старший воспитатель. Педагог – психолог Учитель – логопед
4	Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы	декабрь	Старший воспитатель. Педагог – психолог Учитель – логопед
5	Эффективность взаимодействия специалистов ППк и результативность работы	март	Старший воспитатель. Педагог – психолог Учитель – логопед
6	Оценка диагностики обучения и коррекции ППк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год)	май	Старший воспитатель. Педагог – психолог Учитель – логопед
7	Отчет специалистов по итогам работы	май	Старший воспитатель. Педагог – психолог Учитель – логопед

2.13. ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	срок	ответственный
С детьми			
1	Выявление способных детей 4 - 7 лет: сбор информации об одарённых детях, проведение индивидуальной углубленной психологической диагностики и тестирования одаренных детей.	октябрь, апрель	Педагог- психолог Джугостранкая И.Р., воспитатели групп
2	Формирование творческих групп детей по направлениям для проведения занятий	октябрь	
3	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами: •организация и проведение дополнительных образовательных услуг (кружков) •организация и проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, с использованием ИКТ технологий •организация и проведение КВН, смотров-конкурсов, игр, досугов.	в течение года	Узкие специалисты, педагог-психолог, воспитатели
4	Подготовка и участие детей в конкурсах и викторинах разного уровня (индивидуальные и групповые исследовательские работы и проекты)		
С педагогами			
1	Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросам работы со способными и одаренными детьми	август	Ст. воспитатель, педагог- психолог
2	Подбор методов психологической диагностики и тестирования по оценке интеллектуальных, творческих и личностных особенностей.	сентябрь	педагог- психолог Джугостранская И.Р.
3	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми		
4	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах	в течение года	воспитатели групп
5	Работа по самообразованию и инновационной деятельности	в течение года	педагоги ДОУ
6	Выступление по итогам работы с одаренным детьми (результаты работы и достижения, проблемы, планы дальнейшей работы)	май	педагог- психолог Джугостранская И.Р.
С родителями			
1	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей	в течение года	узкие специалисты
2	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с родителями: •проведение индивидуальных занятий •занятия в городских секциях и кружках •проведение экскурсии, поход на выставки, в музеи и т.д.		родители воспитанников

2.14. ПЛАН РАБОТЫ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ

Цель: оказание действенной помощи семье в воспитании детей, не посещающих детский сад.

Месяц	Мероприятия	Содержание	Сроки	Ответственные
1 этап Диагностический	Определение неорганизованных детей (семей)	Оформление списков	октябрь	Заведующий
	Знакомство с семьей	Знакомство с семьей	ноябрь	Заведующий Пед. коллектив
	Знакомство родителей с ДОУ	Беседа с родителями. Экскурсия по МБДОУ Фотогалерея на сайте	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
2 этап Прогностический	Выбор форм работы с неорганизованными детьми	Положение о работе с неорганизованными детьми	октябрь ноябрь	Педагог-психолог Джугостранская И.Р.
	Подбор диагностических методик и фиксационных карт для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ	Просвещение педагогической компетентности в вопросах психофизического развития, нравственного становления и воспитания неорганизованных детей	октябрь ноябрь	Старший воспитатель Песнина Л. В.
3 этап Практический	Консультативный пункт	Работа сайта	в течение года	Старший воспитатель Песнина Л. В.
	Библиотека для родителей.	Памятки, оформление информационного стенда для родителей	в течение года	Старший воспитатель Песнина Л. В. Педагоги
	День открытых дверей	Знакомство с развивающей средой и содержанием образовательным процессом ДОУ	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Песнина Л. В.
	Осуществление цикла просветительских мероприятий	Работа сайта	в течение года	Старший воспитатель Песнина Л. В.
	Оказание психолого - медико-педагогической помощи в вопросах образования, воспитания, развития и оздоровления	ППК детского сада	в течение года	Члены ПМПк
	Обмен семейным опытом воспитания	Работа сайта	в течение года	Старший воспитатель Песнина Л. В.
4 этап Итоговый	Оценка эффективности работы в ДОУ. Перспективы на будущее.	Проведение пед. часа.	май	Заведующий Ст. воспитатель Педагог – психолог

III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

3.1. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повысить эффективность педагогической работы.

№	Содержание	срок	ответственный
1	Заключение договоров с родителями.	по зачислению	Заведующий ДОУ
2	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	сентябрь	Педагоги ДОУ
3.2. Общие родительские собрания			
1.	<p>«Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. План оздоровительной, профилактической работы на новый учебный год. 3. Воспитательно- образовательная работа. 4. Организация питания. 5. Презентация дополнительных услуг на 2023-2024 уч. год. 6. Организационные вопросы. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов. 2. Оформление родительских стендов в группе, холле. 3. Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат. национальности 4. Изучение спроса на оказание платных услуг. 	сентябрь	Заведующий ДОУ ст.воспитатель, ст. медсестра
2.	<p>«Игра в жизни ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Игрушка в жизни ребенка» 2. Этапы развития игровой деятельности дошкольника. 3. Анализ анкетирования. 4. Экспресс-опрос «Игровая деятельность дома» 5. Игра «Мешочек игрушек» <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов. 2. Проведение опроса в группах. 3. Оформление раздаточного материала «памятки и рекомендации для родителей» 4. Проведение анкетирования. 	декабрь	Заведующий ДОУ ст.воспитатель, педагог-психолог
3.	<p>«Результаты деятельности ДОУ за 2023-2024 уч.год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ мониторинга на конец учебного года. 2. Результаты обследования детей по ФК, освоению программы. 3. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». 4. Подготовка к ЛОП. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов. 2. День открытых дверей. <p>Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Анализ заболеваемости за год. 	Май	Заведующий ДОУ ст.воспитатель педагоги ДОУ

3.3. Групповые родительские собрания

<p>2 младшие группы: Задачи и содержание воспитательно- образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста. Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания. Игры с малышами в кругу семьи. Поощрения и наказания ребенка в семье.</p>	<p>Сентябрь Декабрь. Март Май</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Средние группы: Задачи и содержание воспитательно- образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Игровая деятельность в жизни дошкольника. Нравственное воспитание. Экологическая культура дошкольников. Умные книжки- умным детишкам.</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март Май</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Старшие группы: Задачи и содержание воспитательно- образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей. Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице. Детская агрессивность. Пути решения.</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март Май</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Подготовительные группы: Ребенок на пороге в школу. Особенности развития детей 7 года жизни. Роль игры при подготовке детей к школе Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Результаты деятельности в 2023-2024 уч. году. Итоги.</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март Май</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Собрания родительского комитета</p>		
<p>Заседание №1 «Деятельность ДОУ в 2023-2024 учебном году» Заседание № 2 «Организация и проведение новогодних мероприятий» Заседание №3 «Итоги за 2023-2024 уч.год. Подготовка к летнему периоду»</p>	<p>сентябрь декабрь май</p>	<p>Заведующий ДОУ Борцова Г.Г.</p>
<p>Досуговое направление взаимодействия с родителями. 1. Участие в проведении праздников, досугов. 2. Участие в конкурсах различного уровня 3. Выставки в ДОУ. 4. Помощь в оформлении газет ко дню матери, к 23 февраля, к 8 марта, ко дню Победы и другие. 5. Семейные вернисажи к проектам, реализующих воспитателями с детьми. 6. Организация Дня добрых дел - оформление территории ДОУ, экологические акции. Наглядно – информационное направление взаимодействия с родителями. 1. Информация для родителей в родительских уголках. 2. Обмен информацией через интернет- сайт ДОУ, странички в интернет- сайте в группах. 3. Выставки детских работ. 4. Информационные листы: о дополнительных занятиях детей в ДОУ, о событиях, праздничных датах, благодарности, объявления. 5. Получение информации через папки- передвижки, памятки для родителей, буклеты.</p>		

Диагностическая деятельность (анкетирование)		
Анкетирование родителей вновь прибывших детей « Адаптация к детскому саду»	сентябрь	Педагог-психолог
Анкетирование родителей вновь прибывших детей по татарскому языку.		Воспитатели по обучению татарскому и родному языку.
Сбор общих сведений о семьях ДООУ. Выявление семей группы риска.		Педагог-психолог
Анкетирование родителей «Организация работы ДООУ по познавательной активности дошкольников»	ноябрь	Ст. воспитатель
Анкетирование родителей будущих первоклассников. Сбор данных о поступлении в школу.	февраль	Педагог-психолог
Анкетирование родителей « Оценка деятельности ДООУ»	апрель	Педагог-психолог
Консультации для родителей		
Физическое воспитание в семье. Проблемы плоскостопия. Пути решения. Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей.	сентябрь ноябрь март	Инструктор ФК
Развитие познавательной активности посредством изучения татарского языка. Совершенствование изучения татарского языка через театрализованную деятельность. Гаиләдә балаларнын тәрбияләүдә халык аваз ижатының әһәмияте (для тат.групп) Рекомендации по закреплению пройденного материала дома. Уеннар аша ана телен ойлрану (для тат.групп)	сентябрь февраль апрель	Воспитатели по обучению татарскому и родному языку
Дефицит родительской любви. Агрессивный ребенок- это не редкость. Подвижные игры в системе коррекционной работы.	ноябрь февраль апрель	Педагог-психолог
Взаимодействие детского сада и семьи в музыкально-эстетическом воспитании дошкольников Пальчиковые игры для общего развития малышей Музыкальные игры, обучающие детей танцевальному искусству Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей раннего возраста	октябрь декабрь февраль апрель	Музыкальный руководитель
Сказкотерапия. Роль сказок в формировании у детей безопасного поведения. Авторитет родителей и влияние на воспитание ребенка в семье. Математическое развитие в семье. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в семье.	ноябрь январь март май	Старший воспитатель
Просветительская и профилактическая работа с родителями		
Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”	в течение года	Воспитатели по обучению татарскому и родному языку
«Памятка родителям будущих первоклассников», «Воспитание целеустремленности, саморегуляции и организации деятельности» (Подготовительные группы) «Воспитание любознательности». «Важные составляющие воспитания. (Старшие группы)		Педагог-психолог
«Поговорим о детских страхах», «Воспитываем		

самостоятельность дошкольника» (Средняя группа) «Кризис трех лет», «Как прекратить истерику у ребенка?» (II младшие группы)		
«Поведение детей и родителей на праздниках, как основной принцип уважения друг к другу» «Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках»		Музыкальный руководитель
Памятка по профилактике острых кишечных инфекций . Памятка для родителей "Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду" «Профилактика простуды у детей. Секрет профилактики ОРЗ» «Гуляем в любую погоду»		Ст. медсестра
Родительский всеобуч « В детский сад с радостью»		
1. Основные направления деятельности ДООУ. 2. Нормативно- правовая база. 3. Выполнение режима дня в соответствии требованиям ДООУ. 4. Адаптация ребенка к условиям детского сада. Мероприятия в период адаптации. 5. Оздоровление детей младшего дошкольного возраста. Разработка буклетов, памяток «Что должен уметь делать ребенок, приходя в детский сад»	май	Заведующий ДООУ, ст. воспитатель

3.4. ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ «ГРУППЫ РИСКА»

№	Меры профилактики	Сроки	Ответственные
1	Изучение социально – психологического микроклимата семей. Заполнение социальных паспортов	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог – психолог
2	Сбор информации о «неблагополучных» семьях. Анализ семейного окружения.	сентябрь	Воспитатели Педагог - психолог
3	Выделение и изучение детей «неблагополучных» семей посредством наблюдений воспитателей: познавательная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности	в течение года	Воспитатели Педагог - психолог
4	Установление контакта и организация взаимодействия с «неблагополучными» категориями семей. Выяснение объективных причин семейного неблагополучия Дополнительное изучение семей воспитанников: - Продуктивная деятельность «Моя семья»	в течение года	Заведующий
5	Проведение организованной коррекционной развивающей деятельности, направленной на компенсацию недостатков в познавательной, эмоционально – личностной, поведенческой сферы детей	в течение года	Воспитатели Педагог- психолог
6	Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребенка	ноябрь	Педагог - психолог
7	Консультации: • Знаем ли мы права детей • Жесткое обращение с детьми • Права ребенка и соблюдение их в семье Папка – передвижка «Роль матери и отца в воспитании ребенка» Памятки: • «Как вести себя, если ребенок рассказал о случае	в течение года	Воспитатели Педагог - психолог

	жестокого обращения или насилия?» • «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребенку применяется насилие» • Какие действия должен принимать педагог в случае насилия над ребенком со стороны взрослого?»	сентябрь декабрь февраль	
8	Организация совместной деятельности с родителями (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги.	По плану	Педагоги
9	Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми, по вопросам, связанные с «неблагополучными» семьями	в течение года	Старший воспитатель
10	Помощь воспитателям в создании правовых уголков – подбор материала, просветительского характера, размещение выдержек текстов документов о правах ребенка	в течение года	Старший воспитатель Педагог - психолог
11	Выступление на родительских собраниях по вопросам защиты детства	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
12	Анализ результатов за учебный год	май	Педагоги ДОУ

3.5 ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста, пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Медико-психологическое консультирование ребенка в период адаптации.	В теч.года	Педагог-психолог Джугостранская И.Р.
2	Оздоровительные мероприятия.		Ст. медсестра Воробей Л.Е.
3	«Ребенок поступил в детский сад» 1. Особенности развития детей младшего дошкольного возраста. Об индивидуальных особенностях поведения детей. 2. Закаливание детей дошкольного возраста 3. Воспитание навыков и привычек культурного поведения «Можно, нельзя, надо» Выставка психолого–педагогической литературы на тему: «Рекомендации по воспитанию и обучению детей младшего дошкольного возраста». Раздаточный материал: памятки с рекомендациями по воспитанию детей 3 – 4 лет	октябрь	Педагог-психолог Джугостранская И.Р. Ст. медсестра Воробей Л.Е., Инструктор по ФК Рычкова Е.В. Ст. воспитатель Песнина Л. В.
4	«Развиваем с младшего дошкольного возраста» Влияние развития моторики на развитие речи Игровое занятие «Играем пальчиками»	январь	Ст. воспитатель Инструктор по ФК Рычкова Е.В.
5	Что делать родителям, чтобы помочь ребёнку пережить кризис 3 лет Игра – показатель развития ребёнка Ссорятся родители – страдают дети «Умеете ли Вы общаться с Вашим ребенком» «Выбери адекватный ответ» «Чтобы вы сказали....»	март	Педагог – психолог Джугостранская И.Р. Ст. воспитатель

IV. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА **4.1. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

период	мероприятия	Возраст детей
лето	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Все возрастные группы
	Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	Игры детей с водой в мини-бассейнах на свежем воздухе	Все возрастные группы
	Закаливание солнцем, воздухом и водой	
осень	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все возрастные группы
	Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	Хожение детей босиком по ребристой доске, по массажным дорожкам	Все возрастные группы
	Солевое полоскание зева	
зима	Ежедневная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика	Все возрастные группы
	Солевое полоскание зева	
	Корригирующая гимнастика после сна	Старшие, подготовительные группы
	Катание детей на лыжах	
весна	Ежедневная гимнастика - дыхательная, с элементами ЛФК	Все возрастные группы

4.2. Здоровьесберегающие технологии

форма работы	время проведения в режиме	особенности методики проведения	ответственные
Ритмика.	Один раз в неделю во второй половине дня	Музыкальный зал, начиная со средней группы по программе И. Бурениной	Музыкальный руководитель
Игровой час (бодрящая гимнастика).	После сна в группе каждый день, вторые младшие группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатели групп
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин. по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели групп
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно. Рекомендуются детям с речевыми проблемами.	Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На	Обучение правильной ходьбе, формирование	Воспитатели, инструктор ФК

	физкультурном занятии	правильной по- ходки	
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин. в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели групп
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице.	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	Инструктор ФК, воспитатели групп
Утренняя гимнастика. Подгруппа\	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели групп
Спортивные игры (баскетбол)	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста	По программе Э.Й. Адашквичене, «Баскетбол для дошкольников»	Инструктор ФК
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатели групп
Веселые старты	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, начиная со второй младшей группы	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Инструктор ФК
ОФП (общая физическая подготовка)	Один раз в неделю в физкультурном зале, подгруппа одаренных детей. Старший дошкольный возраст	Сверх программы, упражнения на кольцах, канате, силовые гимнастические упражнения	Инструктор ФК
Физкультурные досуги,	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор по ФК, муз.руководитель, воспитатели групп
СМИ (ситуативные малые игры)	Два раза в месяц в группе в музыкальном и спортивном залах. Младший дошкольный возраст	Ролевая подражательная имитационная игра	Воспитатели групп
Катание на лыжах	1 раз в неделю в зимний период, начиная со среднего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике ходьбы на лыжах	Инструктор ФК, воспитатели групп
Коррекционные технологии			
Технология	Сеансы по 10—13 человек в	Можно использовать	Музыкальный

музыкального воздействия	группе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст	спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, СВ. Рахманинов), звуки природы	руководитель
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	воспитатели групп
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Смотр готовности к учебному году.	август	Заведующий Ст. воспитатель
Состояние безопасности ДОУ	в течение года	Зам. зав. по ХЧ
Работа по благоустройству территории ДОУ	в течение года	Зам. зав. по ХЧ
Пополнение учебно-методической базы ДОУ	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Приобретение игрушек и дидактических пособий.	в течение года	
Частичный ремонт пищеблока	август	Зам. зав. по ХЧ
Проведение текущего ремонта здания и помещений.	июнь-август	Заведующий
Рейд по проверке санитарного состояния групп	ежемесячно	Заведующий Ст. медсестра.
Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	в течение года	Зам. зав. по ХЧ
Организационно—технические мероприятия по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей		
Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, групповых помещений, спортзала и здания детского сада к новому учебному году оформлением актов.	июнь - август	Заведующий Зам. зав. по ХЧ
Контроль работы по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля	ежедневно	Заведующий пред. профкома Джугостранская И.Р.
Обеспечить ремонтные работы в здании.	июнь - август	Заведующий Зам. зав. по ХЧ
Обеспечить ремонт оборудования на кухне, прачечной.	в течение года	Зам. зав. по ХЧ
Организовать обучение пед. работников по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний и выдачей удостоверений	ежегодно	зам. зав. по ХЧ
Обучение работников, связанных с электроустановками по ПУЭУ до 1000 В с выдачей удостоверений	январь	
Обучение воспитанников детского сада основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	Ст. воспитатель
Оформление в группах уголков по безопасности жизнедеятельности	в течение года	Воспитатели групп
Регулярно проводить медицинские осмотры работников	1 раз в год	Ст. медсестра

Обеспечить работников учреждения спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами	июнь - август	Заведующий зам. зав. по ХЧ
Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения соглашения по охране труда	1 раз в полугодие	Пред. Профкома Джугостранская И.Р.
Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда	в течение года	Заведующий Зам. зав. по ХЧ
Проверить наличие инструкций по охране труда в ДОУ	август	
Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами с регистрацией в журнале установленной формы	в течение года	Заведующий
Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников	в течение года	Заведующий Пред. Профкома

VI. РАБОТА С СОЦИУМОМ

Цель: Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФОП.
2. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
3. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФОП.
4. Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.
5. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.
6. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
7. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
8. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

№	Содержание	Срок	Отметка о выполнении
1	Согласование и корректировка совместных планов работы по преемственности	сентябрь 2023 г.	
2	Взаимопосещение педагогических советов в ДОО и СОШ	в течение года	
3	«Консультативный пункт» по реализации ФОП ДО	в течение года	
4	Открытый показ ОД в группах для учителей начальных классов	апрель 2024 г.	
5	Посещение открытых уроков педагогами	сентябрь – октябрь	

	и родителями воспитанников ДОО	2023 г. февраль- март 2024 г.	
6	Обсуждение планов на новый учебный год	май 2024 г.	

ВII. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
и ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»**

Цель:

Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов, национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в условиях внедрения ФОП ДО.

Задачи:

- 1.Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому, русскому языкам в соответствии с ФОП ДО с использованием учебно-методического комплекта.
- 2.Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому (русскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование национально - регионального компонента, учебно-методического комплекта.
3. Обеспечить повышение компетентности педагогов по развитию разговорной речи у воспитанников, родителей в рамках УМК.
- 4.Систематизировать работу по обучению русско-язычных педагогов ДОУ татарскому языку (на базе усвоения программы подготовительной возрастной группы) с целью эффективного использования в воспитательно-образовательном процессе.
- 5.Оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания ребёнка-дошкольника через реализацию учебно-методического комплекта, этнокультурного регионального компонента.

**ВII.1. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РТ
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН и ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В
РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»
2023-2024 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оснащение методическим, практическим, техническим материалом по обучению детей татарскому языку.	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мингалиева Г.Н.
2.	Сбор экспонатов для будущего музея быта народов Поволжья.	в теч.уч. года	Сотрудники и родители ДОУ
3.	Продолжать разработку конспектов ООД, дидактических игр	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

			Мингалиева Г.Н.
4.	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК	в теч.уч. года	Заведующий ДОУ Борцова Г.Г.
5.	Систематизировать материал по обучению дошкольников государственным языкам РТ (совместная деятельность педагогов, родителей и детей)	в теч.уч. года	Ст.воспитатель Песнина Л.В.
6.	1.Оформление стендового уголка «Говорим по татарски / Татарча сөйләшәбез» (со сменной информацией). 2. Размещение информации о реализации УМК: - на официальном сайте ДОУ, - на информационных стендах в холлах, в группах на 2-х языках.	в теч.уч. года	Ст.воспитатель Песнина Л.В.
7.	Организация Дня татарского языка в ДОУ	1 раз в месяц	Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагоги ДОУ
Работа с кадрами			
1.	Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	постоянно	Заведующий ДОУ Борцова Г.Г.
2.	Обеспечить обучение педагогов ИКТ (работа с интерактивной доской)	ноябрь	Ст.воспитатель Песнина Л.В.
3	Открытый показ ООД с использованием УМК старшая группа	1 раз в квартал	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мингалиева Г.Н.
4.	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку	3 занятия в месяц 4-тест-ние	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мингалиева Г.Н.
5.	Консультация для педагогов: «Организация работы с родителями при обучении детей государственным языкам РТ» «Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии»	сентябрь 2023 г. ноябрь 2023 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мингалиева Г.Н.
Самообразование			
1.	Газеты: ○ Шахри Чаллы ○ Көмеш кыңгырау	2 раза в год	Профком Ст.воспитатель Песнина Л.В.
Работа с родителями			
1.	Оформление информации на двух языках	в теч.года	Ст.воспитатель Песнина Л.В.
2.	Оформление холлов с учётом УМК	в теч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мингалиева Г.Н.
3.	Музыкальная гостинная «Тукай безнең күннеләрдә»	апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мингалиева Г.Н.
4.	Консультации: • «Актуальность обучения детей языкам по	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей

	<p>УМК”</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Использование УМК с детьми» (гр.7) • Речь развивается и проявляется в общении • Учимся говорить правильно • Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ с использованием УМК • Индивидуальный подход при выполнении заданий в рабочих тетрадях по УМК • Информационно-компьютерные технологии в обучении татарскому языку” 	(стендовый материал, родительские собрания)	татарскому языку Мингалиева Г.Н. педагоги ДОУ
5.	Учимся говорить на татарском языке /папка в каждой возрастной группе/	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мингалиева Г.Н.
6.	Открытый показ ООД для родителей и коллег подготовительная группа №4	1 раз в полугодие	
7.	Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мингалиева Г.Н.
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение , посвященное международному Дню родного языка 	февраль	
10	Организация и проведение семейных праздников «Гаилә бәйрәме»	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мингалиева Г.Н.
11	<p>Анкетирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • с родителями вновь поступивших детей тат.нац-ти • по обучению детей татарскому языку 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мингалиева Г.Н.
	Работа с детьми		
1.	Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры	постоянно	муз.руководитель Гилязова Г.Ф.
2.	<p>Просмотры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экият илендә ТНВ • Мультфильмы на тат.языке 		воспитатели
3.	<p>Провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Туган жирем-Татарстан- «Мой любимый Татарстан» • День знаний • Сөмбелә • «Нәүрүз» • проводы зимы • тематические занятия по ознакомлению с творчеством А.Алиша, Г.Тукая –М. Джалиля, • Карга боткасы • “Помним и чтим весну Победы” • Сабантуй 	в теч.года	муз.руководитель Гилязова Г.Ф. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мингалиева Г.Н.
4.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • городской конкурс «Татар малае. Татар кызы» • городской конкурс чтецов, организованный центрально библиотекой посвященный международному Дню родного языка • конкурс чтецов ко дню рождения Г.Тукая 	в теч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мингалиева Г.Н. воспитатели групп
5.	Экскурсии:	в теч.года	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> Школа наша улица 		Песнина Л.В.
6.	Викторина: <ul style="list-style-type: none"> “Из какой сказки” (по мультфильмам) Угадай и скажи правильно название сказки из аудиокниги (УМК) 	в теч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мингалиева Г.Н. педагоги ДОУ
7.	Беседа с детьми <ul style="list-style-type: none"> Природа родного края Чем славится наша столица-город Казань? достопримечательности нашего города государственные символы РТ Наш город-наш Камаз Вежливые слова Набережные Челны – мой родной город 	в теч.года	Педагоги ДОУ
8	Выставки рисунков, поделок <ul style="list-style-type: none"> поделок по мультфильмам УМК рисунков “Әкияттә кунакта” по сказкам, мультфильмам УМК рисунков по творчеству М.Джалиля «Пылай, моя песня!» 	в теч.года	Педагоги ДОУ
	Изобразительное искусство		
1.	Рассматривание иллюстраций к произведениям татарских писателей.	в теч.года	Педагоги ДОУ
2.	Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации по произведениям татарских писателей, по ознакомлению с национальным орнаментом		Педагоги ДОУ